

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego 2014 – 2020

Nr referencyjny nadany sprawie przez Zamawiającego	IZP-Z.271.9.2017
--	------------------

**Studia podyplomowe dla nauczycieli z jeleniogórskich szkół i przedszkoli w ramach projektów** pn: "Wysoka jakość edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej w Jeleniej Górze dzięki wsparciu skierowanemu do uczniów i nauczycieli" oraz „Wsparcie dzieci niepełnosprawnych oraz wzrost kwalifikacji nauczycieli w jeleniogórskich przedszkolach publicznych”

### Tom III – OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA

#### I. Przedmiot zamówienia:

Przedmiotem zamówienia jest usługa polegająca na organizacji miejsc i przeprowadzeniu studiów podyplomowych spełniających wymogi Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U.2012.131), dla:

- 1) **nauczycieli z jeleniogórskich szkół** – w ramach projektu RPO WD 2014 – 2020 pn.: „**Wysoka jakość edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej w Jeleniej Górze dzięki wsparciu skierowanemu do uczniów i nauczycieli**” - Nr Projektu RPDS.10.02.03-02-0008/16

Oś Priorytetowa: 10 Edukacja

Działanie: 10.2 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej

Poddziałanie: 10.2.3 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej – ZIT Aglomeracji Jeleniogórskiej

#### Charakterystyka projektu:

##### *Efekty:*

- wzrost kompetencji uczniów,
- wyrównanie deficytów rozwojowych,
- **wzrost kwalifikacji nauczycieli,**
- wzrost jakości edukacji,
- poprawa wyników edukacyjnych,
- wyrównanie dysproporcji edukacyjnych

##### *Działania:*

W celu złagodzenia zdiagnozowanych problemów/potrzeb niezbędne jest podjęcie odpowiednich działań, do których zaliczono w szczególności:

- dodatkowe zajęcia (wyrównawcze) w obszarze kompetencji kluczowych,
- dodatkowe zajęcia dla uczniów o specjalnych potrzebach (wspomaganie, rozwój, koła z zakresu kompetencji kluczowych),
- stypendia,
- kursy i **studia dla nauczycieli** (w zakresie kompetencji kluczowych, specjalnych potrzeb),
- wyposażenie szkół w pomoce dydaktyczne, w tym TIK, wyposażenie pracowni do zajęć z przedmiotów przyrodniczych, wyposażenie specjalistyczne).

##### *Cel główny projektu:*

Celem projektu jest podniesienie u uczniów kompetencji kluczowych, właściwych postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy, wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Zostanie to osiągnięte przez realizację zajęć edukacyjnych związanych z kształtowaniem kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy, stworzenie warunków do nauczania eksperymentalnego, wsparcie uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym niepełnosprawnych, realizację programów pomocy stypendialnych, wzrost kwalifikacji i umiejętności zawodowych nauczycieli

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego 2014 – 2020

w kierunkach zgodnych ze zdiagnozowanym zapotrzebowaniem szkół, wyposażenie pracowni szkolnych w nowoczesne pomoce dydaktyczne oraz narzędzia TIK niezbędne do realizacji zajęć oraz rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych, wspomagania rozwoju i prowadzenia terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Realizacja projektu wpłynie na: wzrost kompetencji kluczowych uczniów-kompetencji niezbędnych na rynku pracy, wsparcie nauki języków obcych, nauk matematyczno-przyrodniczych i ICT oraz właściwych postaw, lepszą opiekę pedagogiczno-psychologiczną, tworzenie w szkołach warunków do nauczania eksperymentalnego.

*Wsparciem w ramach projektu zostały objęte następujące jeleniogórskie placówki oświatowe:*

- Szkoła Podstawowa Nr 7 w Jeleniej Górze, ul. 1 Maja 53,
- Szkoła Podstawowa Nr 8 w Jeleniej Górze, ul. Paderewskiego 13,
- Szkoła Podstawowa Nr 13 w Jeleniej Górze, ul. Piotra Skargi 19,
- Szkoła Podstawowa nr 15 w Jeleniej Górze, ul. Kamiennogórska 9,
- Gimnazjum nr 4 im. Noblistów Polskich w Jeleniej Górze, ul. Karłowicza 33,
- Gimnazjum nr 5 w Jeleniej Górze, ul. Kamiennogórska 9,
- Gimnazjum nr 3 im. Janusza Kusocińskiego w Jeleniej Górze, ul. Grunwaldzka 64a,
- Zespół Szkół Rzemiosł Artystycznych im. Stanisława Wyspiańskiego w Jeleniej Górze, ul. Cieplicka 34,
- Zespół Szkół Licealnych i Zawodowych Nr 2 im. Stanisława Staszica w Jeleniej Górze, ul. 1 Maja 39/41,
- III Liceum Ogólnokształcące w Jeleniej Górze w Zespole Szkół Ogólnokształcących i Technicznych, al. Jana Pawła II 25.

2) **nauczycieli z jeleniogórskich przedszkoli** – w ramach projektu RPO WD 2014 – 2020 pn.: **"Wsparcie dzieci niepełnosprawnych oraz wzrost kwalifikacji nauczycieli w jeleniogórskich przedszkolach publicznych"** - Nr Projektu RPDS.10.01.03-02-0005/16

Oś Priorytetowa: 10 Edukacja

Działanie 10.1 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej

Poddziałanie 10.1.3 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej ZIT Aglomeracji Jeleniogórskiej.

Charakterystyka projektu:

*Cel projektu:* Podniesienie kompetencji uczniów niepełnosprawnych w przedszkolach miejskich z terenu miasta Jelenia Góra (m.in. poprzez doskonalenie nauczycieli/ wzrost kwalifikacji nauczycieli).

*Wsparciem w ramach projektu zostały objęte następujące jeleniogórskie publiczne przedszkola:*

- Miejskie Przedszkole Nr 2, ul. Piłsudskiego 32,
- Miejskie Przedszkole Nr 4, ul. Krasickiego 6,
- Miejskie Przedszkole Nr 10, ul. Zjednoczenia Narodowego 13,
- Miejskie Przedszkole Nr 11, ul. Chopina 4,
- Miejskie Przedszkole Nr 13, ul. Karłowicza 13,
- Miejskie Przedszkole Nr 19, ul. Kurpińskiego 2,
- Miejskie Integracyjne Przedszkole Nr 14, ul. Junaków 2a,
- Miejskie Przedszkole Nr 27, ul. Tuwima 12,
- Przedszkole Specjalne w Specjalnym Ośrodku Szkolno Wychowawczym, ul. Kruszwicka 3.

*Efekty realizacji projektu:*

- wyrównanie szans edukacyjnych dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- wzrost kompetencji uczniów niepełnosprawnych,
- poprawa jakości edukacji przedszkolnej w mieście Jelenia Góra,
- upowszechnienie wychowania przedszkolnego wśród dzieci z niepełnosprawnościami,
- **wzrost kwalifikacji i umiejętności nauczycieli wychowania przedszkolnego w zakresie pedagogiki specjalnej.**

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego 2014 – 2020

## II. Zamówienie udzielane jest w częściach wg podziału przedstawionego poniżej:

### **Część I - Rewalidacja uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi**

Studia przygotowują do pracy z dziećmi/uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

- 1) **Uczestnicy: 15 osób**, w tym 5 nauczycieli szkół i 10 nauczycieli wychowania przedszkolnego.
- 2) **Program studiów obejmuje w szczególności:**
  - a) regulacje prawne dotyczące specjalnych potrzeb edukacyjnych;
  - b) psychologię kliniczną z elementami psychopatologii;
  - c) podstawy rewalidacji i rehabilitacji;
  - d) podstawy terapii logopedycznej;
  - e) pracę z dzieckiem/ucznikiem z niepełnosprawnością ruchową;
  - f) pracę z dzieckiem/ucznikiem niewidomym lub niedowidzącym;
  - g) pracę z dzieckiem/ucznikiem głuchym lub niedosłyszącym;
  - h) pracę z dzieckiem/ucznikiem z niepełnosprawnością intelektualną;
  - i) współpracę z rodziną dziecka/ucznika z dysfunkcjami rozwojowymi;
  - j) pracę z osobami z zaburzeniami emocjonalnymi;
  - k) pracę z dzieckiem/ucznikiem zdolnym;
  - l) praktyki pedagogiczne.

#### **Zakres przedmiotowy:**

Program kierunku winien zawierać materiał merytoryczny obejmujący co najmniej 3 semestry.

### 3) **Efekty kształcenia:**

Nauczyciel po ukończeniu studiów podyplomowych na powyższym kierunku powinien:

- a) znać regulacje prawne w zakresie specjalnych potrzeb edukacyjnych,
- b) posiadać umiejętność konstruowania dokumentów: Indywidualny Program Edukacyjno - Terapeutyczny, Planów Działań Wspierających, Kart Indywidualnych Potrzeb Ucznia, Arkusza Wielospecjalistycznej Oceny Poziomu Funkcjonowania i ich analizy,
- c) posiadać umiejętność rozpoznania indywidualnych potrzeb ucznia niepełnosprawnego,
- d) umiejętność prowadzenia dokumentacji ucznia zgodnie z wymogami prawa oświatowego.

### **Część II - Terapia pedagogiczna z arteterapią**

Celem studiów jest nabycie wiedzy i umiejętności umożliwiających pracę z dziećmi/uczniami przejawiającymi trudności w czytaniu, pisaniu, liczeniu, opanowaniu zasad ortograficznych oraz kwalifikacji do prowadzenia z dziećmi/uczniami zajęć terapeutycznych z arteterapii.

- 1) **Uczestnicy: 32 osoby**, w tym 5 nauczycieli ze szkół i 27 nauczycieli wychowania przedszkolnego.
- 2) **Program studiów obejmuje w szczególności:**
  - a) pedagogikę specjalną;
  - b) pedagogikę kliniczną;
  - c) podstawy foniatrii;
  - d) dysleksje - diagnoza i terapia;
  - e) psychoterapię;
  - f) elementy logopedii;
  - g) metody diagnozy psychopedagogicznej w pracy z dziećmi/uczniami niepełnosprawnymi;
  - h) trudności w uczeniu się matematyki;
  - i) Arteterapię;
  - j) Arteterapię w praktyce.

#### **Zakres przedmiotowy:**

Program kierunku winien zawierać materiał merytoryczny obejmujący co najmniej 3 semestry.

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego 2014 – 2020

### 3) Efekty kształcenia:

Nauczyciel po ukończeniu studiów podyplomowych na powyższym kierunku powinien:

- a) potrafić zaplanować i zorganizować proces terapii pedagogicznej i arteterapii;
- b) potrafić organizować działania arteterapeutyczne (np. muzykoterapia, terapia ruchem, terapia przez aktywność plastyczną, drama itp.),
- c) potrafić diagnozować, monitorować i ewaluować zmiany indywidualne zachodzące w osobie uczestniczącej w procesie terapii pedagogicznej lub/i arteterapii;
- d) potrafić tworzyć zespoły terapeutyczne i arteterapeutyczne ze względu na specyfikę zaburzeń;
- e) potrafić wypracowywać programy pracy uwzględniające indywidualne możliwości i potrzeby dzieci/uczniów.

### III. Informacje ogólne:

- 1) Studia podyplomowe w formule zaocznej odbywać się będą w dni wolne od pracy w szkole (soboty, niedziele, ferie i wakacje).
- 2) Zajęcia prowadzone będą w języku polskim, przy wykorzystaniu materiałów w języku polskim.
- 3) Czas trwania studiów podyplomowych (na każdym z kierunków): rozpoczęcie kwiecień 2017 r. - zakończenie nie później niż do 30 kwietnia 2018 r. Przez zakończenie należy rozumieć otrzymanie przez uczestnika dokumentu potwierdzającego zdobyte kwalifikacje (świadectwo ukończenia studiów podyplomowych - dyplom).
- 4) Weryfikacja nabycia kompetencji odbywać się będzie poprzez egzamin (np. w formie pisemnej, testu, lub rozmowy oceniającej/ ustnej).

**Nabycie kompetencji potwierdzone będzie świadectwem ukończenia studiów podyplomowych (dyplom)** zgodnym z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 1 września 2011r. w sprawie tytułów zawodowych nadawanych absolwentom studiów, warunków wydawania oraz niezbędnych elementów dyplomów ukończenia studiów i świadectw ukończenia studiów podyplomowych oraz wzoru suplementu do dyplomu (Dz. U. nr 196, poz. 1167) *[wg stanu prawnego na grudzień 2016 r.]* lub Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. 2016 poz. 64 z późn. zm.)

- 5) **Wykonawca zobowiązany jest do udokumentowania realizacji usługi (przeprowadzonych studiów) poprzez:**
  - a) potwierdzenie wpisania wydelegowanych przez Zamawiającego uczestników na listę studentów,
  - b) przekazanie szczegółowego programu studiów wraz z informacją o osobach prowadzących zajęcia oraz harmonogramem sesji zjazdowych,
  - c) wystawienie Uczestnikowi po ukończeniu studiów świadectwa ich ukończenia (dyplom) zgodnie z zapisem pkt III 4,
  - d) przygotowanie protokołu potwierdzającego zrealizowanie usługi.
- 6) Z uwagi na specyfikę przedmiotu zamówienia Zamawiający nie wskazuje czynności, których dotyczy obowiązek zatrudnienia przez Wykonawcę lub podwykonawców osób na podstawie umowy o pracę.