

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego 2014 – 2020

Nr referencyjny nadany sprawie przez Zamawiającego

IZP-Z.271.21.2017

Dostawa sprzętu dla osób niepełnosprawnych w ramach projektów pn: „Wsparcie dzieci niepełnosprawnych oraz wzrost kwalifikacji nauczycieli w jeleniogórskich przedszkolach publicznych” oraz “Wysoka jakość edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej w Jeleniej Górze dzięki wsparciu skierowanemu do uczniów i nauczycieli”

TOM III SIWZ - OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA

I. Przedmiotem zamówienia jest dostawa, montaż/ i instalacja (w miejscu docelowym) fabryczne nowego sprzętu dla osób niepełnosprawnych wraz z przeszkoleniem osoby/ osób z jednostki oświatowej w celu prawidłowego użytkowania sprzętu.

II. Przedmiot niniejszego zamówienia został podzielony na dwie (2) części:

CZĘŚĆ I – dostawa jednego (1) schodółazu do Miejskiego Integracyjnego Przedszkola Nr 14 przy ul. Junaków 2 w Jeleniej Górze

w ramach projektu pn.: “Wsparcie dzieci niepełnosprawnych oraz wzrost kwalifikacji nauczycieli w jeleniogórskich przedszkolach publicznych”.

Nr Projektu RPDS.10.01.03-02-0005/16

Oś Priorytetowa: 10 Edukacja

Działanie 10.1 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej

Poddziałanie 10.1.3 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej ZIT Aglomeracji Jeleniogórskiej

1) Charakterystyka projektu:

Cel projektu:

Podniesienie kompetencji uczniów niepełnosprawnych w przedszkolach miejskich z terenu miasta Jelenia Góra.

Efekty realizacji projektu:

- wyrównanie szans edukacyjnych dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- wzrost kompetencji uczniów niepełnosprawnych,
- poprawa jakości edukacji przedszkolnej w mieście Jelenia Góra,
- upowszechnienie wychowania przedszkolnego wśród dzieci z niepełnosprawnościami,
- wzrost kwalifikacji i umiejętności nauczycieli wychowania przedszkolnego w zakresie pedagogiki specjalnej.

2) **PARAMETRY SCHODOŁAZU:**

- schodółaz typ gąsienicowy,
- gąsienice wykonane z gumy odpornej na ścieranie o wysokim współczynniku tarcia przyczepne i nie pozostawiające śladów,
- urządzenie dostosowane do transportu wózków inwalidzkich o różnych rozmiarach,
- panel sterujący zamontowany na kolumnie sterowniczej, awaryjny przycisk „stop”,
- maksymalny kąt nachylenia bariery architektonicznej – 35 stopni,
- maksymalna waga urządzenia gotowego do pracy – do 50 kg.,
- maksymalne obciążenie (1 osoba + wózek) ok. 130 kg.
- składa się z zespołu jezdnego i pochwytu/ sterowanie,
- zasilanie: za pomocą akumulatorów, wbudowana ładowarka elektroniczna zasilana bezpośrednio z sieci (gniazd) 230V, dioda informująca o stanie naładowania akumulatorów, przyciski jazdy i sterowania, kontrola prędkości,

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego 2014 – 2020

- j) wszystkie „poruszające się” elementy winny być ukryte pod obudową w celu zwiększenia bezpieczeństwa obsługi urządzenia.
- k) możliwość używania schodolazu wewnątrz budynków jak i na zewnątrz,
- l) możliwość złożenia urządzenia do transportu.

CZĘŚĆ II – dostawa trzech (3) zestawów szkolnych RSA BIOFEEDBACK do:

- Szkoły Podstawowej Nr 13 w Jeleniej Górze, ul. Piotra Skargi 19 – 2 szt
- Szkoły Podstawowej Nr 7 w Jeleniej Górze, ul. 1 Maja 53 – 1 szt

w ramach projektu pn.: „Wysoka jakość edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej w Jeleniej Górze dzięki wsparciu skierowanemu do uczniów i nauczycieli”.

Nr Projektu RPDS.10.02.03-02-0008/16

Oś Priorytetowa: 10 Edukacja

Działanie: 10.2 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej

Poddziałanie: 10.2.3 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej – ZIT Aglomeracji Jeleniogórskiej.

1) Charakterystyka projektu:

Cel projektu:

Celem projektu jest podniesienie u uczniów kompetencji kluczowych, właściwych postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy, wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Zostanie to osiągnięte przez realizację zajęć edukacyjnych związanych z kształtowaniem kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy, stworzenie warunków do nauczania eksperymentalnego, wsparcie uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym niepełnosprawnych, realizację programów pomocy stypendialnych, wzrost kwalifikacji i umiejętności zawodowych nauczycieli w kierunkach zgodnych ze zdiagnozowanym zapotrzebowaniem szkół, wyposażenie pracowni szkolnych w nowoczesne pomoce dydaktyczne oraz narzędzia TIK niezbędne do realizacji zajęć oraz rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych, wspomaganie rozwoju i prowadzenia terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Realizacja projektu wpłynie na: wzrost kompetencji kluczowych uczniów-kompetencji niezbędnych na rynku pracy, wsparcie nauki języków obcych, nauk matematyczno-przyrodniczych i ICT oraz właściwych postaw, lepszą opiekę pedagogiczno-psychologiczną, tworzenie w szkołach warunków do nauczania eksperymentalnego.

Działania:

W celu złagodzenia zdiagnozowanych problemów/potrzeb niezbędne jest podjęcie odpowiednich działań, do których zaliczono w szczególności:

- a) dodatkowe zajęcia (wyrównawcze) w obszarze kompetencji kluczowych,
- b) dodatkowe zajęcia dla uczniów o specjalnych potrzebach (wspomaganie, rozwój, koła z zakresu kompetencji kluczowych),
- c) stypendia,
- d) kursy i studia dla nauczycieli (w zakresie kompetencji kluczowych, specjalnych potrzeb),
- e) doposażenie szkół w pomoce dydaktyczne, w tym TIK, doposażenie pracowni do zajęć z przedmiotów przyrodniczych, wyposażenie specjalistyczne).

Efekty realizacji projektu:

- a) wzrost kompetencji uczniów,
- b) wyrównanie deficytów rozwojowych,
- c) wzrost kwalifikacji nauczycieli,
- d) wzrost jakości edukacji,
- e) poprawa wyników edukacyjnych,
- f) wyrównanie dysproporcji edukacyjnych

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego 2014 – 2020

2) **PARAMETRY zestawów szkolnych RSA BIOFEEDBACK:**

Wyposażenie aparatu [stacjonarnego]:

- a) aparat (urządzenie) RSA Biofeedback (głowica);
- b) czujniki (elektrody);
- c) pasek na czujniki;
- d) plansze treningowe;
- e) słuchawki stereo;
- f) zasilacz dedykowany do urządzenia;
- g) kabel łączności z komputerem;
- h) oprogramowanie w języku polskim (minimum 600 slajdów o charakterze edukacyjnym prezentowane ścieżkami dźwiękowymi specjalnie dostosowanymi do percepcji dziecka).

Ponadto urządzenie musi posiadać następujące funkcjonalności:

- a) możliwość aplikacji elektrod bez pasty lub żelu,
- b) sygnalizacja podłączenia urządzenia, czujników,
- c) możliwość obliczenia średniej częstotliwości oddechów,
- d) możliwość analizy sesji sekunda po sekundzie.

III. Realizacja przedmiotu zamówienia (dotyczy części I i II zamówienia):

- 1) Termin wykonania i oddania Zamawiającemu przedmiotu zamówienia ustala się - **zgodnym z deklaracją Wykonawcy zawartą w formularzu oferty – nie później niż do 30 dni od zawarcia umowy.**
- 2) Dokładny termin - data, godzina (z wyłączeniem świąt i dni wolnych od pracy) dostawy przedmiotu zamówienia Wykonawca uzgodni z Zamawiającym w trakcie realizacji Umowy, przy czym uzgodnienie to nastąpi nie później niż 3 dni przed planowanym terminem dostawy.
- 3) Potwierdzeniem zrealizowania przez Wykonawcę całości zamówienia będą protokoły zdawczo – odbiorcze, odrębnie dla każdej jednostki oświatowej, podpisane przez upoważnionych przedstawicieli Stron.

IV. Informacje ogólne (dotyczy części I i II zamówienia):

- 1) Przedmiot zamówienia musi być fabrycznie nowy i wolny od obciążeń prawami osób trzecich.
- 2) Opis przedmiotu zamówienia opracowano zgodnie z treścią art. 29 ust. 3 ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo zamówień publicznych (tekst jednolity Dz. U. 2015.2164 z późn. zm.). Jednakże w przypadku, gdy opis przedmiotu zamówienia zawiera przywołania znaków towarowych, patentów, lub pochodzenia, źródła lub szczególnego procesu, który charakteryzuje produkty lub usługi dostarczane przez konkretnego wykonawcę, jeżeli mogłoby to doprowadzić do uprzywilejowania lub wyeliminowania niektórych wykonawców lub produktów, chyba że jest to uzasadnione specyfiką przedmiotu zamówienia i zamawiający nie może opisać przedmiotu zamówienia za pomocą dostatecznie dokładnych określeń - należy uznać, iż wskazaniu temu towarzyszą wyrazy „lub równoważny”.

Wszystkie przywołane w SIWZ, w tym w Tomie III, oraz w załącznikach znaki towarowe, patenty lub pochodzenie urządzeń i wyrobów, źródła (...) należy traktować jako definicje standardów, a nie konkretne nazwy firmowe urządzeń i wyrobów.

Obowiązek udowodnienia równoważności leży po stronie Wykonawcy.

- 3) Zgodnie z art. 30 ust. 4 ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo zamówień publicznych (tekst jednolity Dz. U. 2015.2164 z późn. zm.) - ilekroć w opisie przedmiotu zamówienia - przedmiot zamówienia opisany został przez odniesienie do norm, europejskich ocen technicznych, aprobat, specyfikacji technicznych i systemów referencji technicznych – Zamawiający dopuszcza zastosowanie rozwiązań równoważnych opisywanym a odniesieniu takiemu towarzyszą wyrazy „lub równoważne”.

Wykonawca, który powołuje się na rozwiązania równoważne opisywanym przez zamawiającego, jest obowiązany wykazać, że oferowane przez niego dostawy spełniają wymagania określone przez zamawiającego.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego 2014 – 2020

- 4) Wraz z przedmiotem zamówienia Wykonawca zobowiązany jest przekazać Zamawiającemu (*odpowiednio*): Certyfikat zgodności CE oraz certyfikat na akumulatory, atesty/ instrukcje obsługi/ materiały dotyczące użytkowania a także karty gwarancyjne. Wszystkie dokumenty muszą być w języku polskim. Brak dołączenia wskazanych dokumentów stanowić będzie podstawę odmowy przez Zamawiającego podpisania protokołu zdawczo - odbiorczego.
- 5) Strony ustalają, że obowiązującą formą wynagrodzenia jest wynagrodzenie ryczałtowe.
- 6) Wynagrodzenie ryczałtowe powinno uwzględniać wszystkie wymagania niniejszej SIWZ oraz obejmować wszelkie koszty, jakie doświadczony Wykonawca powinien przewidzieć do poniesienia z tytułu należytej oraz zgodnej z obowiązującymi przepisami realizacji przedmiotu zamówienia, w szczególności koszt dostawy, montażu/installacji, personelu włącznie z wniesieniem przedmiotu zamówienia do miejsca wskazanego przez Zamawiającego, przeszkolenia osoby/ osób z jednostki oświatowej w celu prawidłowego użytkowania sprzętu oraz wszelkie inne koszty związane z realizacją zadania niezbędne do jego prawidłowego wykonania wynikające z opisu przedmiotu zamówienia oraz załączników.
- 7) Za uszkodzenia przedmiotu zamówienia, powstałe w trakcie transportu, wniesienia i montażu odpowiada Wykonawca. W przypadku spowodowania uszkodzeń, Wykonawca zobowiązany jest do ich usunięcia w ciągu 2 dni od wezwania przez Zamawiającego, pod rygorem wykonania zastępczego.
- 8) Wykonawca zobowiązany jest udzielić Zamawiającemu 60 miesięcznej gwarancji jakości na wady fizyczne przedmiotu zamówienia, licząc od daty podpisania protokołu zdawczo - odbiorczego.
- 9) Zamawiający może realizować uprawnienia z tytułu rękojmi za wady fizyczne przedmiotu zamówienia, niezależnie od uprawnień wynikających z gwarancji, przez okres 60 miesięcy licząc od daty podpisania protokołu zdawczo – odbiorczego.
- 10) Zamawiający informuje, iż we własnym zakresie zamieści na sprzęcie logotypy i informacje o zakupie go w ramach projektu RPO WD 2014-2020.
- 11) Z uwagi na specyfikę przedmiotu zamówienia Zamawiający nie wskazuje czynności, których dotyczy obowiązek zatrudnienia przez Wykonawcę lub podwykonawców osób na podstawie umowy o pracę.