

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego 2014 – 2020

Nr referencyjny nadany sprawie przez Zamawiającego

IZP-Z.271.23.2017

„Wsparcie dzieci niepełnosprawnych oraz wzrost kwalifikacji nauczycieli w jeleniogórskich przedszkolach publicznych” – pomoce dydaktyczne – **zestaw do prowadzenia zajęć TOMATIS**

TOM III SIWZ - OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA

I. Przedmiot zamówienia:

- 1) Przedmiotem zamówienia jest dostawa fabrycznie nowego zestawu do prowadzenia zajęć TOMATIS w Miejskim Integracyjnym Przedszkolu Nr 14, ul. Junaków 2a w Jeleniej Górze, w ramach projektu RPO WD 2014 – 2020 pn.: **„Wsparcie dzieci niepełnosprawnych oraz wzrost kwalifikacji nauczycieli w jeleniogórskich przedszkolach publicznych”**

Nr Projektu RPDS.10.01.03-02-0005/16

Oś Priorytetowa: 10 Edukacja

Działanie 10.1 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej

Poddziałanie 10.1.3 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej ZIT Aglomeracji Jeleniogórskiej

l.p.	Pozycja z wniosku o dofinansowanie	Podpozycja z wniosku o dofinansowanie	Przedmiot zamówienia	Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia
1	2	3	4	5
1	10	10.61	<p>ZESTAW obejmujący:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dedykowany laptop – 1 szt. • Elektroniczne ucho na 4 stanowiska (możliwość terapii 4 dzieci na 4 różnych programach terapeutycznych w tym samym czasie) – 1 szt. <ul style="list-style-type: none"> • Kabel USB – 2 szt. • Zintegrowane słuchawki powietrzno-kostne – 4 szt. <ul style="list-style-type: none"> • Mikrofon pulpituowy – 1 szt. • Pendrive z aplikacją terapeuty- 1 szt. <ul style="list-style-type: none"> • Aplikacja terapeuty wraz z podręcznikiem użytkownika (pdf.) • Przewodnik metodyczny (pdf.) • Listwa przeciwprzebieciowa – 1 szt. 	<p>Zestaw sprzętów zawierający m.in. utwory Mozarta i Chorałów Gregoriańskich w terapii uwagi słuchowej z wykorzystaniem: 344 gotowych spersonalizowanych programów terapeutycznych dla takich dysfunkcji jak: autyzm, Asperger, Zespół Downa, dziecięce porażenie mózgowie, ADHD, ADD. Muzyka w formacie 24 bit przechowywana jest na dysku twardym komputera i udostępniona z poziomu aplikacji terapeuty. Pliki dźwiękowe pobierane są z komputera, przetwarzane w aplikacji terapeuty (Filtry: 125, 250, 500, 750, 1000, 2000, 3000, 4000, 5000, 6000, 7000, 8000; balans; opóźnienie, przyspieszenie, bramkowanie, gradient, zmienny punkt rotacji) i przekazywane drogą cyfrową do dedykowanego interfejsu dźwiękowego stanowiska terapeuty, w którym następnie zostają przesłane do słuchawek powietrzno-kostnych. Muzyka jest przetworzona w taki sposób, aby ćwiczone były mikromięśnie w uchu środkowym, a jej oddziaływanie na strefę motoryczną, językową i emocjonalną pozwalało prowadzić skuteczną terapię audio-psycho-lingwistyczną.</p>

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego 2014 – 2020

				<ul style="list-style-type: none"> • stymulację dźwiękową poprzez słuchawki powietrzno-kostne (jednocześnie 1- 4 uczniów na 4 programach terapeutycznych dostosowanych do potrzeb każdego pacjenta oddzielnie) • trening audio-wokalny (praca z mikrofonem) <p>Moduł diagnostyczny - audiometr medyczny, model AD226 z elementami dodatkowymi (audiometryczny zestaw słuchawkowy DD45; przewodnik kostny B71; przycisk odpowiedzi pacjenta APS3; przewód zasilający; instrukcja obsługi na CD, instrukcja użytkownika) licencja na korzystanie z systemu na czas nieokreślony. Aplikacja terapeuty działająca na komputerze PC posiada następujące elementy składowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. moduł przetwarzający dźwięk zgodnie z metodą prof. Alfreda Tomatisa i wysyłający go (po przetworzeniu) do modułu kart dźwiękowych (24 bit/ 48 kHz); 2. bazę danych, w której przechowywane będą informacje o uczniach/ pacjentach, wynikach badań diagnostycznych oraz przebiegu terapii (w tym historia sesji terapeutycznych); 3. moduł zarządzania uczniami/pacjentami i sesjami służący do całościowego zarządzania procesem diagnostyki i treningu. 4. moduł kreowania raportów, pozwalający m.in. na ocenę postępów w treningu; 5. zestaw obejmuje również szkolenie dla osoby prowadzącej zajęcia.
--	--	--	--	---

2) Charakterystyka projektu:

Cel projektu:

Podniesienie kompetencji uczniów niepełnosprawnych w przedszkolach miejskich z terenu miasta Jelenia Góra.

Efekty realizacji projektu:

- wyrównanie szans edukacyjnych dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- wzrost kompetencji uczniów niepełnosprawnych,
- poprawa jakości edukacji przedszkolnej w mieście Jelenia Góra,
- upowszechnienie wychowania przedszkolnego wśród dzieci z niepełnosprawnościami,
- wzrost kwalifikacji i umiejętności nauczycieli wychowania przedszkolnego w zakresie pedagogiki specjalnej.

II. Realizacja przedmiotu zamówienia:

- 1) Termin wykonania i oddania Zamawiającemu przedmiotu zamówienia ustala się – **w terminie zgodnym z deklaracją Wykonawcy zawartą w formularzu oferty – nie później niż do 30 dni od zawarcia umowy.**
- 2) Dokładny termin - data, godzina (z wyłączeniem świąt i dni wolnych od pracy) dostawy przedmiotu zamówienia Wykonawca uzgodni z Zamawiającym w trakcie realizacji Umowy, przy czym uzgodnienie to nastąpi nie później niż 3 dni przed planowanym terminem dostawy.
- 3) Potwierdzeniem zrealizowania przez Wykonawcę całości zamówienia będzie protokół zdawczo – odbiorczy, podpisany przez upoważnionych przedstawicieli Stron.

III. Informacje ogólne (dotyczy wszystkich części zamówienia):

- 1) Podana w ofercie cena ryczałtowa (łącznie z podatkiem od towarów i usług VAT) musi być wyrażona w PLN i podana z dokładnością do dwóch (2) miejsc po przecinku.
- 2) Strony ustalają, że obowiązującą formą wynagrodzenia jest wynagrodzenie ryczałtowe.

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego 2014 – 2020

- 3) Wynagrodzenie ryczałtowe powinno uwzględniać wszystkie koszty związane z realizacją zamówienia, w szczególności koszt transportu, dostawy, montażu/ instalacji i personelu włącznie z wniesieniem przedmiotu zamówienia do miejsca/ pomieszczenia wskazanego przez Zamawiającego.
- 4) Wykonawca zobowiązany jest wpisać w formularzu oferty stawkę podatku VAT zgodnie z Ustawą z dnia 11 marca 2004 r. o podatku od towarów i usług (Dz. U. z 2016 poz. 710).
- 5) Za uszkodzenia pomocy dydaktycznych będących przedmiotem Umowy, powstałe w trakcie transportu, wniesienia i montażu odpowiada Wykonawca. W przypadku spowodowania uszkodzeń, Wykonawca zobowiązany jest do ich usunięcia w ciągu 2 dni od wezwania przez Zamawiającego, pod rygorem wykonania zastępczego.
- 6) Przedmiot niniejszego zamówienia obejmuje również przeszkolenie osoby/ osób prowadzącej/yh zajęcie w ramach których wykorzystywane są pomoce dydaktyczne.
- 7) Wraz z przedmiotem zamówienia Wykonawca zobowiązany jest przekazać Zamawiającemu instrukcje obsługi/ materiały dotyczące użytkowania i karty gwarancyjne w języku polskim – *jeżeli dotyczy*. Brak dołączenia wskazanych dokumentów stanowić będzie podstawę odmowy przez Zamawiającego podpisania protokołu odbioru.
- 8) Wszystkie dostarczone przez Wykonawcę pomoce dydaktyczne muszą być fabrycznie nowe i wolne od obciążeń prawami osób trzecich oraz posiadać jednocześnie certyfikaty/ atesty potwierdzające możliwość wykorzystywania (używania) ich do pracy z dziećmi w przedziale wiekowym 3-8 lat.
- 9) Opis przedmiotu zamówienia opracowano zgodnie z treścią art. 29 ust. 3 ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo zamówień publicznych (tekst jednolity Dz. U. 2015.2164 z późn. zm.). Jednakże w przypadku, gdy opis przedmiotu zamówienia zawiera przywołania znaków towarowych, patentów, lub pochodzenia, źródła lub szczególnego procesu, który charakteryzuje produkty lub usługi dostarczane przez konkretnego wykonawcę, jeżeli mogłoby to doprowadzić do uprzywilejowania lub wyeliminowania niektórych wykonawców lub produktów, chyba że jest to uzasadnione specyfiką przedmiotu zamówienia i zamawiający nie może opisać przedmiotu zamówienia za pomocą dostatecznie dokładnych określeń - należy uznać, iż wskazaniu temu towarzyszą wyrazy „lub równoważny”.
Wszystkie przywołane w SIWZ, w tym w Tomie III, oraz w załącznikach znaki towarowe, patenty lub pochodzenie urządzeń i wyrobów, źródła (...) należy traktować jako definicje standardów, a nie konkretne nazwy firmowe urządzeń i wyrobów.
Obowiązek udowodnienia równoważności leży po stronie Wykonawcy.
- 10) Zgodnie z art. 30 ust. 4 ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo zamówień publicznych (tekst jednolity Dz. U. 2015.2164 z późn. zm.) - ilekroć w opisie przedmiotu zamówienia - przedmiot zamówienia opisany został przez odniesienie do norm, europejskich ocen technicznych, aprobat, specyfikacji technicznych i systemów referencji technicznych – Zamawiający dopuszcza zastosowanie rozwiązań równoważnych opisywanym a odniesieniu takiemu towarzyszą wyrazy „lub równoważne”.
Wykonawca, który powołuje się na rozwiązania równoważne opisywanym przez zamawiającego, jest obowiązany wykazać, że oferowane przez niego dostawy spełniają wymagania określone przez zamawiającego.
- 11) Wykonawca udzieli Zamawiającemu 60 miesięcznej gwarancji jakości na wady fizyczne pomocy dydaktycznych stanowiących przedmiot zamówienia, licząc od daty podpisania protokołu zdawczo - odbiorczego.
Zamawiający może realizować uprawnienia z tytułu rękojmi za wady fizyczne pomocy dydaktycznych dostarczonych w ramach niniejszego zamówienia, niezależnie od uprawnień wynikających z gwarancji, przez okres **60 miesięcy** licząc od daty podpisania protokołu zdawczo – odbiorczego.
- 12) Zamawiający informuje, iż we własnym zakresie zamieści na pomocach dydaktycznych logotypy i informacje o zakupie ich w ramach projektu RPO WD 2014-2020.
- 13) Z uwagi na specyfikę przedmiotu zamówienia Zamawiający nie wskazuje czynności, których dotyczy obowiązek zatrudnienia przez Wykonawcę lub podwykonawców osób na podstawie umowy o pracę.