

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego 2014 – 2020

TOM III - Opis przedmiotu zamówienia

Nr referencyjny nadany sprawie przez Zamawiającego	IZP-Z.271.17.2018
--	-------------------

### **Dostawa specjalistycznego oprogramowania do jeleniogórskich szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych**

Przedmiotem zamówienia jest dostawa specjalistycznego oprogramowania do szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych zlokalizowanych na terenie Jeleniej Góry. Zamówienie jest realizowane w ramach czterech Projektów współfinansowanych przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego 2014-2020:

- 1) **„Poprawa warunków nauczania w jeleniogórskich szkołach ponadgimnazjalnych prowadzących kształcenie ogólne poprzez inwestycje w nowoczesne wyposażenie pracowni komputerowych”**  
Projekt nr RPDS.07.02.03-02-0001/16  
Oś priorytetowa: 7 Infrastruktura edukacyjna  
Działanie: 7.2 Inwestycje w edukację ponadgimnazjalną, w tym zawodową  
Poddziałanie: 3 - 7.2.3 Inwestycje w edukację ponadgimnazjalną, w tym zawodową – ZIT AJ
- 2) **„Poprawa warunków nauczania w jeleniogórskich szkołach podstawowych i gimnazjalnych poprzez inwestycje w nowoczesne wyposażenie pracowni komputerowych”**  
Projekt nr RPDS.07.01.03-02-0014/16  
Oś priorytetowa: 7 Infrastruktura edukacyjna  
Działanie: 7.1 Inwestycje w edukację przedszkolną, podstawową i gimnazjalną  
Poddziałanie: 3 - 7.1.3 Inwestycje w edukację przedszkolną, podstawową i gimnazjalną – ZIT AJ
- 3) **„Nowoczesne pracownie kształcenia zawodowego w Zespole Szkół Elektronicznych w Jeleniej Górze”**  
Projekt nr RPDS.07.02.03-02-0003/16  
Oś priorytetowa: 7 Infrastruktura edukacyjna  
Działanie: 7.2 Inwestycje w edukację ponadgimnazjalną, w tym zawodową  
Poddziałanie: 3 - 7.2.3 Inwestycje w edukację ponadgimnazjalną, w tym zawodową – ZIT AJ
- 4) **„Poprawa jakości nauczania zawodowego w Zespole Szkół Rzemiosł Artystycznych im. Stanisława Wyspiańskiego w Jeleniej Górze”**  
Projekt nr RPDS.07.02.03-02-0002/16  
Oś priorytetowa: 7 Infrastruktura edukacyjna  
Działanie: 7.2 Inwestycje w edukację ponadgimnazjalną, w tym zawodową  
Poddziałanie: 3 - 7.2.3 Inwestycje w edukację ponadgimnazjalną, w tym zawodową – ZIT AJ

W ramach zamówienia Wykonawca zobowiązany jest:

- a) dostarczyć oprogramowanie o właściwościach/cechach/funkcjach i w ilościach zgodnych z opisami zamieszczonymi poniżej do szkół określonych w opisach,
- b) w przypadku Części 2 – dokonać wdrożenia oprogramowania (instalacji, konfiguracji oraz przeszkolenia wskazanych przez Zamawiającego osób) w następujących placówkach:
  - Szkoła Podstawowa przy Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii, ul. Sprzymierzonych 9, Jelenia Góra,
  - Szkoła Podstawowa Specjalna przy Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym, ul. Kruszwicka 3, Jelenia Góra,
  - Gimnazjum Specjalne przy Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym, ul. Kruszwicka 3, Jelenia Góra,
- c) przekazać Zamawiającemu dokumentację oprogramowania w języku polskim oraz przekazać wyznaczonym osobom ze strony Zamawiającego niezbędne informacje z zakresu obsługi danego oprogramowania,
- d) udzielić Zamawiającemu gwarancji jakości na wady oprogramowania/licencji będących przedmiotem umowy, licząc od dnia podpisania przez Strony protokołu odbioru; przekazać Zamawiającemu dokumenty potwierdzające udzielenie licencji/gwarancji.

Zamówienie podzielone jest na cztery (4) części:

## Część 1.

Dostawa oprogramowania do szkół będących uczestnikami Projektu pn.: „Poprawa warunków nauczania w jeleniogórskich szkołach ponadgimnazjalnych prowadzących kształcenie ogólne poprzez inwestycje w nowoczesne wyposażenie pracowni komputerowych”.

### 1. Program Logopedyczny - szt. 3

Atrybut	Sposób określenia
Typ	Komputerowy program terapeutyczny do pracy z uczniami.
Zastosowanie	Program będzie wykorzystywany do pracy z uczniami wykazującymi zaburzenia rozwoju mowy, słabo słyszącymi, do wspomagania rozwoju uczniów z wadami związanymi z artykulacją i różnicowaniem głosek szeregu szumiącego, szeregu syczącego, szeregu ciszącego, typu „r”.
Wymagania systemowe	Współpraca z systemami operacyjnymi rodziny Windows Xp/Vista/7/8/8.1 i wyższe.
Sposób stawiania diagnozy	Diagnoza ma być stawiana na podstawie elektronicznej karty mowy pacjenta zawierającej wszystkie wykonane dotychczas testy wraz z opisami ich wyników. Mogą to być zabawy i ćwiczenia polegające na naśladowaniu określonych min, łączeniu wyrazów w pary, kategoryzowanie, szeregowanie bądź inne zachęcające do wymowy określonych słów.
Certyfikaty i standardy i	- 93/42/EEC – Europejska dyrektywa dla wyrobów medycznych - PN-EN ISO 13485:2003/AC:2007
Warunki gwarancji	Bezpłatna pomoc techniczna ze strony producenta.
Wymagania dodatkowe	Wymagana obsługa ćwiczeń obejmujących: - artykulację głoski k, g - mowy bezdźwięcznej - słuchu fonematycznego - jąkania Oraz możliwość współpracy z tablicą interaktywną

### Adresy szkół, do których należy dostarczyć oprogramowanie w ramach Części 1:

Rodzaj oprogramowania	Ilość ogółem	Liceum Ogólnokształcące Nr 1 w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 1 ul. Kochanowskiego 18 Jelenia Góra	Liceum Ogólnokształcące Nr 2 w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 2 ul. Gimnazjalna 2 Jelenia Góra	Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Ogólnokształcących i Technicznych Al. Jana Pawła II 25 Jelenia Góra
Program logopedyczny	3	1	1	1

## Część 2.

Dostawa oprogramowania do szkół będących uczestnikami Projektu pn.: „Poprawa warunków nauczania w jeleniogórskich szkołach podstawowych i gimnazjalnych poprzez inwestycje w nowoczesne wyposażenie pracowni komputerowych”.

### 1. Oprogramowanie do kontroli rodzicielskiej - 9 szt.

Program przeznaczony do kontroli rodzicielskiej	
Rodzaj oprogramowania:	Prosty w obsłudze filtr internetowy pozwalający na kontrolę i blokowanie niewłaściwych zachowań w sieci.
Raportowanie:	Na wskazany e-mail Szczegółowa analiza przeglądanych stron. Statystyki czasowe, procentowe, aktywności itp. Raportowanie z przeprowadzonych blokad.
Funkcje kontrolne	Zapisywanie i przechowywanie obrazu z monitora Blokowanie stron zabronionych (przez kontrolę treści i „czarną listę”) Zarządzanie czasem dostępu do Internetu Ochrona dzieci w serwisach społecznościowych Kontrola dostępu do serwisów wideo i komunikatorów
Bezpieczeństwo:	Bezpieczne wyszukiwanie w podstawowych wyszukiwarkach
Licencja:	5-letnia na 9 stanowisk komputerowych

### 2. Syntezator mowy (1) - 25 szt.

Oprogramowanie dla osób niewidomych a także niedowidzących, chcących aktywnie wykorzystać komputer i Internet.
Zgodny ze standardem SAPI4 oraz SAPI5.

Syntezytor mowy - wersja rehabilitacyjna, zawierający min cztery głosy polskie:

CECHY PROGRAMU:

- głosy w radiowej jakości – 22kHz, w wersji 32 i 64 bit
- instalacja (niewymagająca podłączenia do Internetu i kontaktu z producentem)

### 3. Program do wspomagania rozwoju w pracy z dziećmi pakiet 2-częściowy - 2 szt.

Program do wspomagania rozwoju w pracy z dziećmi dotkniętymi niepełnosprawnością intelektualną, ruchową bądź sprzężoną,	
Charakterystyka ogólna:	Pakiet programów multimedialnych. Zawierać winien nie mniej niż 1000 interaktywnych ćwiczeń o różnych poziomach trudności i 300 kart pracy do wydruku.
Zagadnienia:	Pakiet musi zawierać ćwiczenia o zróżnicowanym poziomie trudności, kształtujące w zakresie różnych sprawności. Musi obejmować zagadnienia: <ul style="list-style-type: none"><li>- POCZUCIE SPRAWSTWA – dziecko uświadamia sobie, że posługiwanie się myszką i innym oprzyrządowaniem związanym z programem wywołuje określony efekt na ekranie komputera;</li><li>- PERCEPCJA WZROKOWA I KOORDYNACJA WZROKOWO-RUCHOWA – dziecko doskonali umiejętność fiksowania wzroku oraz uczy się angażować jednocześnie wzrok i ruch w wykonanie konkretnego zadania;</li><li>- PERCEPCJA SŁUCHOWA I KOORDYNACJA SŁUCHOWO- RUCHOWA – dziecko uczy się skupiać uwagę na bodźcach słuchowych, rozwija umiejętność jednoczesnego angażowania słuchu i ruchu w wykonanie konkretnego zadania oraz rozpoznawania i werbalizowania stanów emocjonalnych;</li><li>- KOORDYNACJA WZROKOWO-SŁUCHOWO-RUCHOWA – dziecko kształtuje umiejętność jednoczesnego angażowania wzroku, słuchu oraz motoryki małej w wykonanie określonego zadania;</li><li>- GRAFOMOTORYKA – dziecko, dzięki ćwiczeniom kształtującym motorykę małą, pośrednio przygotowuje się do nauki pisania;</li><li>- ZABAWY MATEMATYCZNE – dziecko poznaje na podstawie znanych mu terminów i czynności przeliczanie lub takie pojęcia, jak mały, duży, mało, dużo itp.;</li><li>- PRZYRODA – dziecko poznaje pojęcia oraz zjawiska kojarzone z omawianą porą roku;</li><li>- STOSUNKI PRZESTRZENNE – dziecko zdobywa dodatkowo umiejętność określania kierunku i miejsca położenia względem innego przedmiotu lub osoby;</li><li>- MYŚLENIE – dziecko rozwija podczas ćwiczeń spostrzegawczość i umiejętność eliminacji, a na podstawie krótkich i prostych historyjek obrazkowych zaczyna poznawać zasady logicznego myślenia;</li><li>- SFERA SPOŁECZNA – dziecko poznaje podstawowe zależności dotyczące życia w zbiorowości oraz pośrednio uczy się funkcjonowania w społeczeństwie.</li></ul>
Dodatkowe programy narzędziowe	Wymagane jest dołączenie dodatkowo przynajmniej programów narzędziowych kształtujących takie umiejętności jak: <ul style="list-style-type: none"><li>- Wymowa,</li><li>- Układanki ilustracyjne,</li><li>- Recytację i śpiew.</li></ul> Pakiet musi zawierać też aplikację, pozwalającą nauczycielowi na prowadzenie dokumentacji niezbędnej w procesie terapeutycznym i dydaktycznym
Certyfikaty	Produkt spełnia musi wymagania europejskiej <b>Dyrektywy dla Wyrobów Medycznych 93/42/EEC</b> i odpowiadającej jej polskiej normy <b>PN-EN ISO 13485:2004</b> ; znak <b>CE</b> . <b>Programy winny być</b> wpisane na listę środków dydaktycznych zalecanych przez Ministra Edukacji Narodowej do użytku szkolnego.
Uwagi	Zamawiający dopuszcza dostarczenie więcej niż jednego pakietu multimedialnego, który spełni wymagania, pod warunkiem ciągłości dydaktycznej i spełnienia wymagań przez wszystkie elementy pakietu.

### 4. Oprogramowanie logopedyczne pakiet 2-częściowy – 1 szt.

Charakterystyka ogólna:	Pakiet oprogramowania do diagnozy i terapii logopedycznej wyposażony w nie mniej niż <b>12 programów</b> do diagnozy i terapii logopedycznej, które współdziałają z aplikacją, pozwalającą nauczycielowi prowadzenie dokumentacji niezbędnej w procesie terapeutycznym i dydaktycznym.
Cechy:	Nie mniej niż <b>2300</b> interaktywnych ćwiczeń i nie mniej niż <b>900</b> kart pracy zaprojektowanych zgodnie z metodyką postępowania terapeutycznego, Specjalny dobór materiału językowego, z zachowaniem <b>czystości fonetycznej ćwiczeń i kart pracy</b>

	Kilkuwarstwowy system motywacyjny, Programy do wsparcia terapii najczęściej występujących zaburzeń mowy u dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym,
Zagadnienia:	<p>Pakiet zawierać winien oprogramowanie pozwalające na wykonywanie pracy:</p> <p>Szereg szumiący - moduł podstawowy  Szereg syczący - moduł podstawowy  Szereg ciszący - moduł podstawowy  Szereg szumiący - moduł profesjonalny  Szereg syczący - moduł profesjonalny  Szereg ciszący - moduł profesjonalny  Różnicowanie szeregów  Głoska r - moduł podstawowy  Głoski r, l - moduł profesjonalny  Mowa bezdźwięczna  Echokorektor</p> <p>Dodatkowo aplikacja musi zarządzać - narzędzie z wbudowanym modułem diagnostycznym, zawierającym wzory przydatnych dokumentów, np. <i>Diagnoza logopedyczna, Opinia logopedyczna, Skierowanie do specjalisty.</i></p> <p>Aplikacja winna pozwalać na :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tworzenie bazy pacjentów i zarządzanie nią, np. grupowanie pacjentów pod względem tych samych obszarów terapii;</li> <li>- diagnozę umiejętności i możliwości artykulacyjnych dziecka;</li> <li>- nagranie i opisanie dowolnej liczby dźwięków;</li> <li>- śledzenie postępów terapii</li> </ul>
Dodatkowe wyposażenie w zestawie.	Profesjonalny mikrofon Nakładki na mikrofon, umożliwiające higieniczne używanie Drukarka laserowa Oraz pomoce tradycyjne: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Książka z zestawem labiogramów i ćwiczeń</li> <li>- Plansze/obrazki tematyczne</li> <li>- Kolorowe piórka, słomki oraz szpatułki logopedyczne</li> <li>- Wydawnictwo metodyczne zawierające scenariusze zajęć logopedycznych</li> <li>- Naklejki tematyczne</li> </ul>
Certyfikaty	Spełnia wymagania europejskiej Dyrektywy dla Wyrobów Medycznych 93/42/EEC.

### 5. Program udźwiękwiający i powiększający - 1 szt.

Program powiększający ekran komputera. Pozwalający osobom niedowidzącym surfować w sieci, tworzyć dokumenty, obsługiwać program pocztowy, korzystać itp. wzbogacony o opcję czytania informacji z ekranu.	
Powiększenia	Nie mniej niż 75 poziomów powiększenia w zakresie od 1x do 60x
Rozdzielczości	Minimum HD
Powiększenia zaawansowane	Większa ilość poziomów powiększenia pomiędzy 1x a 4x
Obsługa kursora	Zapobieganie gubieniu kursora lub wskaźnika myszy
Funkcje kursora	Możliwość rozszerzenia kursora i wskaźnika myszy
Opcje mowy:	Możliwość czytania tekstu i podpowiedzi wykonywanych przez użytkownika operacji naturalnie brzmiącym głosem
Ułatwienia i pomoc	Wbudowane narzędzia szkoleniowe
Współpraca z	Komputerem PC i monitorem
Ułatwienia:	Funkcja „znajdź”
Obsługa wielu wyświetlaczy:	Możliwość obsługi przynajmniej dwóch monitorów

### 6. Syntezator mowy (2) - 19 szt.

Oprogramowanie - pakiet rehabilitacyjny dla niewidzących – syntezator mowy
Pomoc rehabilitacyjna, dla osób niewidomych a także niedowidzących, chcących aktywnie wykorzystać komputer i Internet.
Zgodny ze standardem SAPI4 oraz SAPI5.
W skład pakietu musi wchodzić:

1. Syntezator mowy - wersja rehabilitacyjna zawierający min cztery głosy polskie:
2. Reader - lektor czytający książki i Internet
3. Prekonfigurowany dla głosów bezpłatny czytnik ekranowy

**CECHY PROGRAMU:**

- głosy w radiowej jakości – 22kHz, w wersji 32 i 64 bit
- instalacja (niewymagająca podłączenia do Internetu i kontaktu z producentem)

**7. Oprogramowanie specjalistyczne do terapii dysgrafii, dysortografii, dysleksji, dyskalkulii - 1 szt.**

Atrybut	Sposób określenia
Typ	Komputerowy program terapeutyczny do pracy z uczniami.
Zastosowanie	Program będzie wykorzystywany do pracy z uczniami wykazującymi zaburzenia rozwoju, dotkniętych dysgrafią, dysortografią, dysleksją, dyskalkulią itp. dolegliwościami. Zamawiany jest multimedialny program do diagnozy i terapii dysleksji rozwojowej i dyskalkulii itp. wśród uczniów w wieku 13-15 lat.
Wymagania systemowe	Współpraca z systemami operacyjnymi rodziny Windows 7/8/8.1/10 i wyższe.
Sposób stawiania diagnozy	<p>Pakiet musi pozwalać na przeprowadzenie diagnozy, na podstawie której określone zostaną konkretnie trudności ucznia i ich zakres. Program musi pozwalać przeprowadzić diagnozę funkcjonalną ucznia.</p> <p>Konieczne jest także wsparcie przy planowaniu zajęć terapeutycznych, oraz rejestracja danych (wyniki diagnoz oraz przebieg terapii), a także wsparcie analizy efektów zajęć z uczniem. Wyniki diagnozy winny być przeliczane przez automatyczny program uzyskane wyniki stanowić mają podstawę zakwalifikowania do odpowiednich grup ryzyka, wskazując na słabe oraz mocne strony danego ucznia.</p> <p>Na podstawie wyników diagnozy wstępnej i funkcjonalnej musi powstać np. graficzny wykres zakresu możliwości i deficytów ucznia - tzw. Osobisty Profil Kompetencji czyli ilościowa i jakościowa ocena w zakresie przynajmniej ośmiu funkcji rozwojowych, warunkujących powstawanie specyficznych trudności w uczeniu się.</p> <p>Program musi pozwalać na pracę indywidualną jak i zajęcia grupowe wraz z ewaluacją postępów ucznia i grupy.</p> <p>Musi zawierać: bazę ćwiczeń i materiałów pomocniczych, które można komponować zależnie od problemów ucznia, zestaw interaktywnych ćwiczeń, zabaw i gier edukacyjnych, materiały przeznaczone do wydruku i stosowania podczas tradycyjnych zajęć, zestaw filmów prezentujących ćwiczenia ruchowe, które wspierają rozwój motoryki, koordynacji oraz integracji sensorycznej uczniów.</p> <p>Program winien pomagać także w rozwoju kluczowych kompetencji m.in. wśród uczniów, którzy nie rozwinęli ich wcześniej z powodu: zaniedbań społecznych, niewielkiego deficytu rozwoju intelektualnego, niewielkich problemów widzenia i słyszenia, różnych form nadpobudliwości (np. ADHD), problemów emocjonalnych w tym problemów ze spektrum autyzmu.</p>
Certyfikaty i standardy	- Rekomendacja Polskiego Towarzystwa Dysleksji.
Wymagania dodatkowe	<p>Dodatkowo wymagana obsługa:</p> <p>* poradnik metodyczny z instrukcją instalacji i obsługi,</p>

**Adresy szkół, do których należy dostarczyć oprogramowanie w ramach Części 2:**

Rodzaj oprogramowania	Ilość	Szkoła Podstawowa przy Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii ul. Sprzymierzonych 9 Jelenia Góra	Szkoła Podstawowa nr 7 ul. Sudecka 53 Jelenia Góra	Szkoła Podstawowa nr 10 ul. Morcinka 31 Jelenia Góra	Szkoła Podstawowa nr 13 ul. P. Skargi 19 Jelenia Góra	Szkoła Podstawowa Specjalna przy Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym ul. Kruszwicka 3 Jelenia Góra	Gimnazjum nr 1 ul. Piłsudskiego 23 Jelenia Góra	Gimnazjum Specjalne przy Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym ul. Kruszwicka 3 Jelenia Góra	Gimnazjum przy Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 1 ul. Kochanowskiego 18 Jelenia Góra
Oprogramowanie do kontroli rodzicielskiej	9	9							
Syntezator mowy (1)	25		25						

Program do wspomagania rozwoju w pracy z dziećmi – pakiet 2-częściowy	2			2					
Oprogramowanie logopedyczne – pakiet 2-częściowy	1				1				
Program udźwiękowiający i powiększający	1				1				
Syntezytor mowy (2)	19					7	4	8	
Oprogramowanie specjalistyczne do terapii dysgrafii, dysortografii, dysleksji, dyskalkulii	1								1

### Część 3:

**Dostawa oprogramowania do Zespołu Szkół Elektronicznych w ramach Projektu pn.: „Nowoczesne pracownice kształcenia zawodowego w Zespole Szkół Elektronicznych w Jeleniej Górze”.**

#### 1. Narzędzie do wykonywania obrazów systemów operacyjnych i dysków - 3 szt.

Atrybut	Sposób określenia
Typ	Narzędzie do wykonywania obrazów systemów operacyjnych i dysków
Zastosowanie	System narzędziowy pozwalający przeprowadzać różnorakie operacje na dyskach. Zapewnia obsługę dysków dynamicznych i GPT, tworzenie woluminów na kilku dyskach jednocześnie i wiele innych. Oprogramowania winno pozwalać na przenoszenie lub łączenie partycji bez utraty danych. Poza przenoszeniem danych system ma mieć możliwość klonowania dysków, bez reinstalacji systemu, najważniejszych programów i sterowników.
Wymagania systemowe	Oprogramowanie musi działać z następującymi formatami plików min. FAT16, FAT32, NTFS, Exts, Ext3, Reiser3, Linux, SWAP.
Sposób działania	System powinien posiadać wsparcie dla dysków o dużej pojemności oraz możliwość tworzenia partycji o objętości nawet powyżej 2TB. Program powinien umożliwiać instalację wielu systemów operacyjnych na jednym komputerze. powinien dawać użytkownikowi możliwość korzystania z najnowszej wersji oprogramowania systemowego ale także uruchamiania starszych aplikacji na właściwych dla nich systemach operacyjnych. Oprogramowanie powinno posiadać funkcję pozwalającą na przywracanie woluminów bez względu na przyczynę ich usunięcia. W sytuacji, gdy nie można uzyskać bezpośredniego dostępu do systemu, możliwość uruchomienia aplikacji również z dowolnej pamięci zewnętrznej jak CD/DVD czy USB. Oprogramowanie powinno posiadać funkcję ukrywania partycji.

#### 2. Narzędzie dyskowe - 1 szt.

Atrybut	Sposób określenia
Typ	<b>Narzędzie dyskowe</b>
Zastosowanie	System zapewniający ochronę zdjęć, dokumentów, muzyki, poczty, programów, kontaktów, kalendarzy itp. Przechowujący zawartość w trybie online i synchronizujący się urządzeniami. System powinien umożliwiać dostęp do plików z urządzeń mobilnych oraz wykonywać ciągły

	backup dzięki czemu umożliwiać przywrócenie dane z dowolnego okresu.
Wymagania systemowe	Program pozwalać na tworzenie obrazów dysku oraz winien być zgodny z Windows 10 i Mac OS X 10.11.
Najważniejsze funkcje programu:	<p>- Synchronizacja - szybka, bezpieczna i prosta synchronizacja danych. Wybrane pliki są automatycznie wysyłane do wszystkich urządzeń użytkownika.</p> <p>- Dostęp mobilny - pliki są dostępne na dowolnych urządzeniach typu smartphony, tablety czy PC</p> <p>- dostęp do plików z dowolnego miejsca czy urządzenia.</p> <p>- Tworzenie obrazów dysków - możliwość przywracania nie tylko pliki ale także konfigurację komputera włącznie z systemem operacyjnym, ustawieniami i aplikacjami.</p> <p>- Ciągły backup - system powinien zapisywać na bieżąco wszelkie zmiany dzięki czemu można odtworzyć dowolny plik, folder czy nawet cały system z dowolnego okresu</p> <p>- Zgodność z Windows 10 i Mac OS X 10.11 - nowa wersja jest w pełni zgodna z najnowszym wydaniem Windows 10 a także systemami Windows XP (X32 SP3/X64 SP2), Home Edition (SP3), 7 (SP1), 8, 8.1 oraz z systemem Mac OS X 10.11, 10.10, 10.9 i 10.8.</p> <p>- Wypróbuj i zdecyduj - system powinien pozwalać testować wybrane oprogramowanie czy przeglądać strony internetowe potencjalnie niebezpieczne ale w każdej chwili można przywrócić poprzedni stan.</p> <p>- Rodzinna kontrola danych - administrator może kontrolować aktualny stan wykonywania kopii bezpieczeństwa i synchronizacji na wszystkich urządzeniach, ręcznie uruchomić tworzenie kopii oraz odzyskać dane z chmury,</p> <p>- Archiwizacja danych - program powinien skanować wybrane przez użytkownika foldery i analizuje jak często dane z nich są używane. System powinien ocenić, które dane warto przechowywać w chmurze.</p> <p>System powinien posiadać wsparcie dla dysków o dużej pojemności oraz możliwość tworzenia partycji o objętości nawet powyżej 2TB.</p> <p>Program powinien umożliwiać instalację wielu systemów operacyjnych na jednym komputerze. powinien dawać użytkownikowi możliwość korzystania z najnowszej wersji oprogramowania systemowego ale także uruchamiania starszych aplikacji na właściwych dla nich systemach operacyjnych.</p> <p>Oprogramowanie powinno posiadać funkcję pozwalającą na przywracanie woluminów bez względu na przyczynę ich usunięcia. W sytuacji, gdy nie można uzyskać bezpośredniego dostępu do systemu, możliwość uruchomienia aplikacji również z dowolnej pamięci zewnętrznej jak CD/DVD czy USB.</p> <p>Oprogramowanie powinno posiadać funkcję ukrywania partycji.</p>

**Adres szkoły, do której należy dostarczyć oprogramowanie w ramach Części 3:**

Zespół Szkół Elektronicznych i Gimnazjum nr 3, ul. Grunwaldzka 64a, Jelenia Góra

**Część 4:**

**Dostawa oprogramowania do Zespołu szkół Rzemiosł Artystycznych w ramach Projektu pn.: „Poprawa jakości nauczania zawodowego w Zespole Szkół Rzemiosł Artystycznych im. Stanisława Wyspiańskiego w Jeleniej Górze”.**

## 1. Oprogramowanie - Creative Cloud for teams - 25 stanowisk/ 4 lata

Atrybut	Sposób określenia
Typ	<b>Oprogramowanie - Creative Cloud for teams</b>
Zastosowanie	Licencja edukacyjna na programy graficzne na 25 stanowisk (na 4 lata czasu) Adobe Creative Cloud for team zgodnie z wyposażeniem stanowisk egzaminacyjnych udostępnionych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną we Wrocławiu, które mają spełnić ośrodki egzaminacyjne zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.
Wymagania systemowe	Program winien być zgodny z Windows 10

## 2. Pakiet graficzny COREL DRAW - 15 szt.

Atrybut	Sposób określenia
Typ	<b>Oprogramowanie - Corel Draw</b>
Zastosowanie	15 licencji pakietów oprogramowania do projektowania grafiki wektorowej Corel Draw lub równoważne rozwiązanie pozwalające na realizację poniższych założeń. Program w wersji edukacyjnej (do nauki w szkole średniej), aktualnie wspieranej przez producenta. Oprogramowanie wskazane w pierwszej części opisu uczniowie wykorzystują do przygotowywania projektów egzaminacyjnych koniecznych do zdawania egzaminów zawodowych. Zakres funkcjonalny oprogramowania winien być w pełni zgodny z zakresem funkcjonalnym oprogramowania wskazanego przez Zamawiającego. Oferowane oprogramowanie musi zawierać narzędzia do profesjonalnego projektowania grafiki wektorowej, składu stron, edycji zdjęć, trasowania, przygotowywania grafik internetowych i animacji. Funkcje winny być dostępne pod taką samą nazwą jak dla oprogramowania wskazanego wraz z taką samą ich funkcjonalnością. Formaty danych wejściowych i wyjściowych winny być identyczne i odpowiadać przynajmniej liczbie i typowi formatów dla programów wskazanych. Warunki licencji oprogramowania nie mniej korzystne niż licencje programów wskazanych.
Wymagania systemowe	Program winien być zgodny z Windows 10

### **Adres szkoły, do której należy dostarczyć oprogramowanie w ramach Części 4:**

Zespół Szkół Rzemiosł Artystycznych im. Stanisława Wyspiańskiego, ul. Cieplicka 34, Jelenia Góra

---

### **Informacje ogólne:**

- 1) Obowiązującą formą wynagrodzenia Wykonawcy będzie wynagrodzenie ryczałtowe wyczone (dla danej części) jako suma iloczynów cen jednostkowych i ilości danego oprogramowania.
- 2) Wynagrodzenie ryczałtowe powinno uwzględniać wszystkie koszty związane z realizacją zamówienia.
- 3) Dostarczone oprogramowanie musi być wolne od obciążeń prawami osób trzecich.
- 4) Potwierdzenie prawidłowo zrealizowanej dostawy stanowisk będzie protokół zdawczo-odbiorczy, podpisany przez wyznaczonych przedstawicieli Zamawiającego i Wykonawcy.
- 5) Wykonawca zobowiązany jest wpisać do formularza oferty stawkę podatku VAT zgodnie z Ustawą z dnia 11 marca 2004 r. o podatku od towarów i usług (t.j. Dz.U. z 2017 r., poz.1221 z późn.zm.).
- 6) Opis przedmiotu zamówienia opracowano zgodnie z treścią art. 29 ust. 3 ustawy Prawo zamówień publicznych (t.j. Dz.U. z 2017 r., poz.1579 z późn.zm.). Jednakże w przypadku, gdy opis przedmiotu zamówienia zawiera przywołania znaków towarowych, patentów lub pochodzenia, źródła lub



szczególnego procesu, który charakteryzuje produkty dostarczane przez konkretnego wykonawcę należy uznać, iż wskazaniu temu towarzyszą wyrazu „lub równoważny”.

- 7) Zamawiający dopuszcza stosowanie rozwiązań równoważnych, których zastosowanie prowadzi będzie do zakładanego efektu.
- 8) Ewentualne przywołane w SIWZ, w szczególności w Tomie III, znaki towarowe, patenty lub pochodzenia, źródła lub szczególne procesy urządzeń i wyrobów należy traktować jako definicje standardowe, a nie konkretne nazwy firmowe urządzeń i wyrobów zastosowanych w dokumentacji. Obowiązek udowodnienia równoważności leży po stronie Wykonawcy.
- 9) Zgodnie z art. 30 ust. 4 ustawy u.p.z.p ilekroć w opisie przedmiotu zamówienia - przedmiot zamówienia opisany został przez odniesienie do norm europejskich, ocen technicznych, aprobat, specyfikacji technicznych i systemów referencji technicznych – Zamawiający dopuszcza zastosowanie rozwiązań równoważnym opisywanym a odniesieniu takiemu towarzyszą wyrazu „lub równoważne”.
- 10) Wykonawca, który powołuje się na rozwiązania równoważne opisywanym przez Zamawiającego, jest obowiązany wykazać, że oferowane przez niego dostawy spełniają wymagania określone przez Zamawiającego.