

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego 2014-2020

Jelenia Góra, 2018-10-05

Znak Sprawy: E.271.59.2018

### **Zapytanie ofertowe**

Miasto Jelenia Góra, w związku z realizacją projektu pn: "Wysoka jakość edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej w Jeleniej Górze dzięki wsparciu skierowanemu do uczniów i nauczycieli" realizowanego przez Miasto Jelenia Góra w ramach RPO WD 2014- 2020" ,nr RPDS.10.02.03-02-0008/16 zaprasza do złożenia oferty w ramach zamówienia publicznego pn.: „**Zakup miejsc na kursach doskonalących dla nauczycieli z jeleniogórskich szkół**”.

2. Zamówienie udzielane jest w częściach jak poniżej:

#### **1) Część 1. – Diagnostyka i terapia dysleksji rozwojowej**

---

**Uczestnicy: 1 osoba**

**Program:**

- 1) Wprowadzenie do problematyki diagnozy dysleksji rozwojowej.
- 2) Specyfika diagnozy w psychologii klinicznej dziecka.
- 3) Metody kliniczne i eksperymentalne.
- 4) Metody w diagnozie dysleksji rozwojowej.
- 5) Metody kliniczne w diagnozie dysleksji rozwojowej: wywiad, obserwacja, analiza dokumentów, analiza wytworów.
- 6) Metody eksperymentalne w diagnozie dysleksji rozwojowej: testy, próby eksperymentalne, kwestionariusze.
- 7) Prezentacja wybranych metod i technik badania psychologicznego do diagnozy dysleksji rozwojowej, funkcji intelektualnych, funkcji poznawczych, funkcji ruchowych i lateralizacji czynności ruchowych, orientacji w schemacie ciała i przestrzeni, integracji percepcyjno-motorycznej.
- 8) Opracowanie protokołu z badań i opinii psychologicznych.
- 9) Struktura opinii.
- 10) Formy opinii ze względu na adresata.
- 11) System pomocy z dysleksją rozwojową i prawa uczniów z dysleksją w Polsce i na świecie.

**Efekt kształcenia:**

Przewiduje się, że nauczyciel objęty wsparciem po ukończeniu kursu:

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego 2014-2020

- 1) nabędzie kompetencje w zakresie stosowanych metod diagnostycznych, problemów związanych z pisaniem opinii, praw uczniów z dysleksją,
- 2) będzie mógł pracować z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych, pomagać w pokonywaniu dysleksji, podczas zajęć wyrównawczych z języka polskiego.

**Szkolenie powinno trwać minimum 5 godzin.**

## **2) Część 2. – Psychomotoryka**

---

Uczestnicy: 1 osoba

### **Program:**

- 1) Psychomotoryka – główne założenia i znaczenie psychomotoryki dla rozwoju dziecka.
- 2) Postrzeganie - jak dzieci postrzegają świat - znaczenie dla pracy pedagogiczno-terapeutycznej.
- 3) Zajęcia praktyczne.
- 4) Perry projekt.
- 5) Skuteczność psychomotoryki.
- 6) Główne kierunki psychomotoryki.

### **Efekt kształcenia:**

Przewiduje się, że nauczyciel objęty wsparciem po ukończeniu kursu:

- 1) nabędzie kompetencje w zakresie metod psychomotoryki, które będą wykorzystywane na zajęciach logopedycznych i wyrównawczych z języka polskiego,
- 2) pozna możliwości praktycznego zastosowania metod psychomotoryki w profilaktyce oraz terapii dzieci i młodzieży niepełnosprawnej, z problemami w nauce, z zaburzeniami zachowania, z problemami rozwojowymi.

**Szkolenie powinno trwać minimum 5 godzin.**

## **3) Część 3. Budowanie strategii pracy z dzieckiem przejawiającym zaburzenia zachowania w środowisku szkolnym i rodzinnym. Cz. 1 i Cz. 2.**

---

Uczestnicy: 22 osoby

### **Program:**

cz. 1 kursu:

- 1) Zaburzenia zachowania.
- 2) Dysfunkcja systemu rodzinnego.
- 3) Proces powstawania zaburzeń.

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego 2014-2020

- 4) Wzmacnianie zaburzenia zachowania przez wychowawcę.
- 5) Dziecko w pułapce kar.
- 6) Dysfunkcyjny system szkolny.
- 7) Podstawowe informacje na temat strategii pracy z dzieckiem z zaburzonym zachowaniem.

cz. 2 kursu:

- 1) Szkoła jako system.
- 2) Zdolność systemu wychowawczego do korygowania zaburzeń zachowania u dzieci.
- 3) Funkcjonalność i dysfunkcje systemu szkolnego.
- 4) Systemowa analiza przypadku ucznia przejawiającego zaburzenia zachowania (praca na przypadkach zaproponowanych przez uczestników).
- 5) Moderowanie pracy zespołu wychowawczego przy zastosowaniu metody systemowej analizy przypadku dziecka.

**Efekt kształcenia:**

Przewiduje się, że w efekcie uczestnictwa w kursie nauczyciele objęci wsparciem nabędą umiejętności i kwalifikacje w zakresie:

- 1) rodzajów zaburzeń zachowania uczniów,
- 2) przyczyn zaburzeń zachowania i mechanizmów wzmacniania negatywnych zachowań przez szkołę,
- 3) strategii pracy z dzieckiem z zaburzonym zachowaniem,
- 4) sposobów korygowania zaburzeń zachowania w warunkach szkolnych,
- 5) metod systemowych analizy przypadku dziecka.

**Szkolenie powinno trwać 2 dni, minimum 6 godzin każdego dnia.**

---

#### **4) Część 4. – Lekcje aktywizujące ucznia z wykorzystaniem tablicy interaktywnej**

---

**Uczestnicy: 9 osób**

**Program:**

- 1) Podstawowe narzędzia tablicy interaktywnej IQ Board 87.
- 2) Wykorzystanie gotowych aplikacji.
- 3) Tworzenie scenariusza lekcji interaktywnej IQ Board 87.

**Efekt kształcenia:**

Przewiduje się, że w efekcie uczestnictwa w kursie nauczyciele objęci wsparciem uzyskają wiedzę i kompetencje w zakresie:

- 1) podstawowych funkcji i narzędzi tablicy interaktywnej IQ Board 87,
- 2) sposobów wykorzystania gotowych aplikacji,

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego 2014-2020

- 3) tworzenia scenariusza lekcji interaktywnej i przeprowadzenia jej w klasie.  
**Szkolenie powinno trwać minimum 5 godzin.**

## II. Informacje ogólne

1. Wymagane kwalifikacje co najmniej jak dla nauczyciela mianowanego, doświadczenie w szkoleniu osób dorosłych.
2. Zakończenie szkolenia nastąpi nie później niż do 15 listopada 2018 r.
3. Odległość ośrodka szkoleniowego nie powinna przekraczać 150 km od Jeleniej Góry.
4. Ukończenie szkolenia zostanie potwierdzone certyfikatem/zaświadczeniem wydanym przez organizatora.
5. Zamawiający zabezpiecza miejsce do przeprowadzenia szkoleń.

III. ofertę należy złożyć drogą mailową na adres: [jzajac@jeleniagora.pl](mailto:jzajac@jeleniagora.pl) do dnia 11.10.2018r do godz. 12.00 w formie załącznika nr 1 do niniejszego zapytania.

IV. Osoba upoważniona do kontaktu z wykonawcami za strony Zamawiającego:  
Joanna Zając 75 7546 345 [jzajac@jeleniagora.pl](mailto:jzajac@jeleniagora.pl).

Z up. Prezydenta Miasta  
Jeleniej Góry

Piotr Paczowski  
Zastępca Prezydenta Miasta