



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego 2014 – 2020

Nr referencyjny nadany sprawie przez Zamawiającego

RZ.271.34.2020

Studia podyplomowe dla nauczycieli z jeleniogórskich przedszkoli w ramach projektu pn: „Jeleniogórskie przedszkola gwarancją wysokiej jakości edukacji dzieci niepełnosprawnych”.

Tom III – OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA

I. Przedmiot zamówienia:

Przedmiotem zamówienia jest usługa polegająca na organizacji miejsc i przeprowadzeniu studiów podyplomowych spełniających wymogi Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U.2019.1450) dla nauczycieli z jeleniogórskich przedszkoli.

Projekt:

„Jeleniogórskie przedszkola gwarancją wysokiej jakości edukacji dzieci niepełnosprawnych” w ramach RPO WD- 2014-2020

Nr Projektu RPDS.10.01.03-02-0002/2019

Oś Priorytetowa: 10 Edukacja

Działanie: 10.1 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej

Poddziałanie:10.1.3 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej – ZIT Aglomeracji Jeleniogórskiej

Charakterystyka projektu:

Cel główny projektu:

Celem projektu jest podniesienie kompetencji uczniów niepełnosprawnych (dzieci niepełnosprawnych w wieku przedszkolnym – rocznikowo 3-8 lat) w jeleniogórskich przedszkolach poprzez podjęcie działań obejmujących m.in.:

- realizację 15 typowych zajęć specjalistycznych dla dzieci niepełnosprawnych,
- zakup specjalistycznych pomocy dydaktycznych,
- **studia podyplomowe dla 39 nauczycieli, na dwóch (2) kierunkach pedagogiki specjalnej tj. Integracja sensoryczna - 22 osoby i Logopedia - 17 osób.**

Efekty:

- wyrównanie szans edukacyjnych dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- wzrost kompetencji uczniów niepełnosprawnych,
- poprawa jakości edukacji przedszkolnej w mieście Jelenia Góra,
- upowszechnienie wychowania przedszkolnego wśród dzieci z niepełnosprawnościami,
- wzrost kwalifikacji i umiejętności nauczycieli wychowania przedszkolnego w zakresie pedagogiki specjalnej.

Wsparcie w ramach projektu zostały objęte następujące jeleniogórskie placówki oświatowe:

- Miejskie Przedszkole Nr 2 w Jeleniej Górze, ul. Piłsudskiego 32,
- Miejskie Przedszkole Nr 4 w Jeleniej Górze, ul. Krasickiego 6,
- Miejskie Przedszkole Nr 10 w Jeleniej Górze, ul. Zjednoczenia Narodowego 15,
- Miejskie Przedszkole Nr 13 w Jeleniej Górze, ul. Karłowicza 13,
- Miejskie Przedszkole Nr 19 w Jeleniej Górze, ul. Kurpińskiego 2,
- Miejskie Integracyjne Przedszkole Nr 14 w Jeleniej Górze, ul. Junaków 2a,
- Miejskie Przedszkole Nr 27 w Jeleniej Górze, ul. Tuwima 12,
- Przedszkole Specjalne w Specjalnym Ośrodku Szkolno Wychowawczym w Jeleniej Górze, ul. Kruszwicka 3,58-500 Jelenia Góra.

Reasumując powyższe, aby zrealizować cele projektu konieczne jest dysponowanie odpowiednią ilością nauczycieli o stosownych kwalifikacjach i umiejętnościach w zakresie pedagogiki specjalnej.

II. Zamówienie udzielane jest w częściach wg podziału przedstawionego poniżej:

Część I – INTEGRACJA SENSORYCZNA:

Celem studiów jest nabycie wiedzy i umiejętności umożliwiających prowadzenie samodzielnej obserwacji diagnostyczno klinicznej dziecka oraz określenia pełnej diagnozy i zastosowania terapii zaburzeń procesów integracji sensorycznej (IS), rozwoju ontogenetycznego człowieka, psychologii, neuroanatomii, neuropsychologii, neurofizjologii oraz diagnozy i terapii w obszarze zaburzeń integracji sensorycznej. **Studia mają przygotować słuchacza do prowadzenia samodzielnej obserwacji diagnostycznej dziecka, która jest podstawą dla określenia pełnej diagnozy oraz projektowania terapii zaburzeń procesów integracji sensorycznej.**

Ponadto planowania działań, praktycznych do pracy z dzieckiem z zaburzeniami rozwojowymi i ruchowymi, a także konstruowania programów terapeutycznych w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju oraz konstruowania programów dla dzieci w wieku przedszkolnym, i szkolnym z zaburzeniami sensorycznymi. Ukończenie studiów podyplomowych uprawnia do samodzielnego prowadzenia zajęć obejmujących zakres integracji sensorycznej wyznaczony programem. Absolwenci SI mogą znaleźć pracę we wszelkich przedszkolach, klubach malucha, ośrodkach prowadzących zajęcia z integracji sensorycznej i innych ośrodkach edukacyjnych.

1. Uczestnicy: 22 osoby

2. Program studiów obejmuje bloki tematyczne w szczególności:

- 1) regulacje prawne dotyczące specjalnych potrzeb edukacyjnych tzn. teoretyczne podstawy IS,
- 2) neuropsychologia rozwojowa i psychologia kliniczna,
- 3) wybrane zagadnienia z neuroanatomii i neurofizjologii rozwojowej w integracji sensorycznej,
- 4) rozwój psychomotoryczny i deficyty,
- 5) metodyka integracji sensorycznej na różnych etapach rozwoju dziecka,
- 6) diagnoza i terapia w obszarze integracji sensorycznej dzieci z wybranymi deficytami,
- 7) terapie neurorozwojowe i wspomagające,
- 8) logopedyczne aspekty terapii integracji sensorycznej,
- 9) klasyfikacja zaburzeń przetwarzania sensorycznego – arkusze obserwacji integracji sensorycznej, wybrane testy diagnostyczne i kwestionariusze rozwoju sensomotorycznego,
- 10) wybrane jednostki genetyczne i chorobowe w kontekście integracji sensorycznej,
- 11) wspomaganie procesów sensorycznych u dzieci z różnymi całościowymi zaburzeniami rozwoju.

3. Zakres przedmiotowy:

Program kierunku winien zawierać materiał merytoryczny obejmujący co najmniej 3 semestry.
Liczba godzin - 360

4. Czas trwania studiów podyplomowych:

- 1) rozpoczęcie **październik 2020 r.**
- 2) zakończenie nie później **grudzień 2021 r.**

Przez zakończenie należy rozumieć otrzymanie przez uczestnika dokumentu potwierdzającego zdobyte kwalifikacje (świadectwo ukończenia studiów podyplomowych - dyplom).

5. Efekty kształcenia:

Nauczyciel po ukończeniu studiów podyplomowych na powyższym kierunku powinien:

- 1) znać regulacje prawne w zakresie specjalnych potrzeb edukacyjnych,
- 2) posiadać umiejętność rozpoznania indywidualnych potrzeb ucznia niepełnosprawnego, obserwacji i diagnozy dzieci,
- 3) znać teoretyczne podstawy Integracji Sensorycznej i terminologii,
- 4) posiadać umiejętność prowadzenia dokumentacji ucznia zgodnie z wymogami prawa oświatowego.
- 5) znać podstawy neurologii dziecięcej,
- 6) znać zagadnienia neuropsychologii rozwojowej oraz budowy i rozwoju zmysłów,
- 7) znać budowę i funkcję układu nerwowego, budowę i funkcjonowanie systemów sensorycznych: dotykowego, przedsionkowego, proprioceptywnego, słuchowego, wzrokowego,
- 8) znać rozwój procesów Integracji Sensorycznej, rozwoju ruchowego i psychoruchowego dziecka do lat 3,
- 9) znać zasady oceny rozwoju fizycznego i motorycznego,
- 10) znać podstawowe systemy sensoryczne,
- 11) znać klasyfikację zaburzeń przetwarzania sensorycznego,
- 12) znać objawy stanowiące wskazania do badania dysfunkcji IS, znać metody obserwacji klinicznej,
- 13) znać podstawowe założenia diagnozy i terapii u dzieci z różnymi dysfunkcjami rozwojowymi,
- 14) znać postępowania diagnostyczne, terapeutyczne, ćwiczenia stymulujące układy sensoryczne w zakresie SI,
- 15) posiadać umiejętność budowania programów terapii i technik terapeutycznych, opracowywanie założeń planu terapii i prowadzenia terapii Integracji Sensorycznej.

Część II – LOGOPEDIA:

Celem studiów jest nabycie wiedzy i umiejętności umożliwiających przygotowanie do pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z zaburzeniami mowy. Ogólne cele to uzyskanie wiedzy z zakresu logopedii, umiejętności dotyczące przeprowadzenia diagnozy oraz terapii z zastosowaniem nowoczesnych metod i technik pracy logopedycznej. Celem jest również wykształcenie określonych kompetencji społecznych z zakresu etyki, kultury pracy, rozwoju osobistego i zawodowego jako logopedy.

1. Uczestnicy: 17 osób

2. Program studiów obejmuje w szczególności bloki tematyczne:

- 1) anatomia i fizjologia układu nerwowego człowieka,
- 2) elementy polszczyzny regionalnej,
- 3) emisja głosu,
- 4) fonetyka i fonologia języka polskiego,
- 5) komunikacja alternatywna,
- 6) morfologia i składnia języka polskiego,
- 7) podstawy fonetrii i audiologii,
- 8) podstawy neurologii dziecięcej,
- 9) podstawy oligofrenologopedii,
- 10) podstawy surdologopedii,
- 11) profilaktyka i terapia w dyslalii,
- 12) profilaktyka i terapia w dysleksji,
- 13) psychologia rozwojowa,
- 14) rozwój mowy dziecka,
- 15) wady twarzoczaszki.

3. Zakres przedmiotowy:

Program kierunku winien zawierać materiał merytoryczny obejmujący co najmniej 4 semestry łącznie 610 godzin dydaktycznych w tym 120 godzin zajęć praktycznych.

4. Czas trwania studiów podyplomowych:

- 1) rozpoczęcie **październik 2020 r.**
- 2) zakończenie nie później **grudzień 2021 r.**

Przez zakończenie należy rozumieć otrzymanie przez uczestnika dokumentu potwierdzającego zdobyte kwalifikacje (świadectwo ukończenia studiów podyplomowych - dyplom).

5. Efekty kształcenia:

Nauczyciel po ukończeniu studiów podyplomowych na powyższym kierunku powinien nabyć umiejętności do prowadzenia terapii logopedycznej dla dzieci w wieku przedszkolnym z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego. Po ukończeniu studiów podyplomowych powinien:

- 1) posiadać podstawową wiedzę na temat miejsca logopedii w systemie nauk oraz o jej powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi,
- 2) posiadać podstawową znajomość terminów i pojęć dotyczącą budowy oraz funkcji układu nerwowego człowieka,
- 3) posiadać podstawową znajomość podstawowych metod opisu gramatycznego, semantycznego, stylistycznego w zakresie badań dialektologicznych,
- 4) posiadać podstawową znajomość terminów i pojęć z zakresu emisji głosu znać podstawowe pojęcia służące do opisu zjawisk fonetycznych i fonologicznych języka polskiego znać terminy związane z głęboką złożoną niepełnosprawnością oraz pedagogiką specjalną,
- 5) posiadać podstawową znajomość terminów i pojęć z poziomów morfologicznego i składniowego języka polskiego ,znać anatomię i fizjologię narządu głosu i mowy oraz słuchu i równowagi znać metody badania audiologicznego i foniatrycznego,
- 6) znać terminologię z zakresu lingwistycznych, medycznych podstaw neurologii dziecięcej), psychologicznych i pedagogicznych podstaw logopedii,
- 7) mieć uporządkowaną wiedzę z zakresu oligofrenologopedii, mieć podstawową wiedzę z zakresu komunikowania interpersonalnego, ze szczególnym uwzględnieniem zaburzeń komunikacji językowej i społecznej,
- 8) mieć uporządkowaną wiedzę z zakresu oligofrenologopedii, mieć podstawową wiedzę z zakresu komunikowania interpersonalnego, ze szczególnym uwzględnieniem zaburzeń komunikacji językowej i społecznej,
- 9) mieć wiedzę na temat skutków uszkodzeń słuchu , oraz metod rehabilitacji stosowanych na poszczególnych etapach rozwoju człowieka,
- 10) posiadać podstawową znajomość terminów i pojęć dotyczących autyzmu dziecięcego traktowanego jako całościowe zaburzenie rozwojowe,
- 11) posiadać podstawową znajomość terminów i pojęć dotyczących autyzmu dziecięcego traktowanego jako całościowe zaburzenie rozwojowe,

- 12) mieć pogłębioną wiedzę z zakresu profilaktyki, diagnozy i terapii logopedycznej,
- 13) posiadać podstawową wiedzę na temat specyficznych trudności w uczeniu się,
- 14) znać zagadnienia dotyczące diagnozowania dysleksji rozwojowej i podstawowe założenia terapii pedagogicznej,
- 15) mieć podstawową wiedzę z zakresu lingwistycznych, medycznych, psychologicznych i pedagogicznych podstaw logopedii,
- 16) znać budowę anatomiczną twarzoczaszki, rodzaje zaburzeń w najczęściej występujących wadach wrodzonych (rozszczepach) oraz wadach nabytych,
- 17) mieć wiedzę z zakresu prowadzenia postępowania diagnostycznego osób z zaburzeniami komunikacji językowej,
- 18) znać metodykę postępowania terapeutycznego (narzędzia, techniki, metody, etapy i zasad terapii logopedycznej,
- 19) mieć wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej.

III. Informacje ogólne:

1. Studia podyplomowe w formule zaocznej odbywać się będą w dni wolne od pracy w przedszkolu (soboty, niedziele, ferie i wakacje).
2. Zajęcia prowadzone będą w języku polskim, przy wykorzystaniu materiałów w języku polskim.
3. Weryfikacja nabycia kompetencji odbywać się będzie poprzez egzamin (np. w formie pisemnej, testu, lub rozmowy oceniającej/ ustnej).

Nabycie kompetencji potwierdzone będzie świadectwem ukończenia studiów podyplomowych (dyplom) zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 września 2018 w sprawie dokumentów wydawanych w związku z przebiegiem lub ukończeniem studiów podyplomowych i kształcenia specjalistycznego (Dz.U z 2018 r. poz. 1791) lub Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2020 r. poz. 226).

4. **Wykonawca zobowiązany jest do udokumentowania realizacji usługi (przeprowadzonych studiów) poprzez:**
 - 1) potwierdzenie wpisania wydelegowanych przez Zamawiającego uczestników na listę studentów,
 - 2) przekazanie szczegółowego programu studiów wraz z informacją o osobach prowadzących zajęcia oraz harmonogramem sesji zjazdowych,
 - 3) wystawienie Uczestnikowi po ukończeniu studiów świadectwa ich ukończenia (dyplom) zgodnie z zapisem pkt III 3.
Wykonawca zobowiązany jest poinformować Zamawiającego o wystawieniu dokumentu (świadectwa – dyplom) dla uczestnika studiów - w terminie trzech (3) dni od zaistnienia tego faktu (dopuszcza się przekazanie zbiorczej informacji dotyczącej wszystkich uczestników).
 - 4) przygotowanie protokołu potwierdzającego zrealizowanie usługi
5. Z uwagi na specyfikę przedmiotu zamówienia Zamawiający nie wskazuje czynności, których dotyczy obowiązek zatrudnienia przez Wykonawcę lub podwykonawców osób na podstawie umowy o pracę.