

Część nr 1			
Pomoce dydaktyczne – zajęcia logopedyczne i pedagogiczne:			
Lp.	Przedmiot	Ilość	Opis przedmiotu
Zad. 5 poz. 42	Zakup pomocy dydaktycznej dla SP 3 dla potrzeb prowadzenia terapii logopedycznej i pedagogicznej Szkoła Podstawowa nr 3 w Jeleniej Górze, ul. PCK 14a, 58-560 Jelenia Góra		
1	Eduterapeutica - Logopedia wersja podstawowa	1	<p><b>Multimedialne oprogramowanie do diagnozy i terapii logopedycznej.</b></p> <p><b>Diagnoza logopedyczna w programie ma obejmować takie obszary jak:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• artykulację głosek: szereg szumiący, szereg syczący, szereg ciszący, spółgłoski dwuwargowe, spółgłoski wargowo-zębowe, spółgłoski przedniojęzykowe, spółgłoski środkowo-językowe, spółgłoski półotwarte, spółgłoski tylnojęzykowe, samogłoski ustne, samogłoski nosowe,</li> <li>• artykulację tekstu,</li> <li>• mowę spontaniczną,</li> <li>• budowę i sprawność narządów mowy.</li> </ul> <p><b>Pakiet ma zawierać:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aplikację terapeuty,</li> <li>• szereg syczący, szumiący, ciszący, różnicowanie szeregów, głoska „r”,</li> <li>• zestaw tradycyjnych pomocy dydaktycznych,</li> <li>• min.500 interaktywnych ćwiczeń;</li> <li>• min. 650 kart pracy w wersji drukowanej;</li> <li>• słuchawki z mikrofonem.</li> </ul> <p>Zamawiający wymaga również by program <b>do diagnozy i terapii logopedycznej</b> nagrywał i przechowywał wypowiedzi dziecka.</p> <p><b>PARAMETRY:</b></p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wersja językowa: Polska;</li> <li>• Licencja: otwarta dla placówek edukacyjnych;</li> <li>• Ważność licencji: bezterminowa;</li> <li>• Wersja z aplikacją terapeuty;</li> <li>• Słuchawki z mikrofonem;</li> <li>• Nośnik: płyta CD .</li> </ul> <p><b>Program powinien współpracować również z:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tablicą interaktywną,</li> <li>• komputerem z panelem dotykowym.</li> </ul>
2	<b>Eduterapeutica - Logopedia wersja rozszerzona (lub równoważny)</b>	1	<p><b>Multimedialne oprogramowanie do diagnozy i terapii logopedycznej.</b></p> <p><b>Program musi umożliwić przeprowadzenie diagnozy i terapii</b> związanej z zaburzeniami mowy, słuchu oraz wad wymowy związanych z artykulacją i różnicowaniem głosek typu "r", artykulacją głoski „k” oraz „g”, głosek szeregu ciszącego, syczącego oraz szumiącego.</p> <p>Zamawiający wymaga również by program <b>do diagnozy i terapii logopedycznej</b> nagrywał i przechowywał wypowiedzi dziecka.</p> <p><b>Pakiet musi zawierać:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ćwiczenia</b> związane z dźwięcznością, słuchem fonematycznym, jąkaniem, badaniem mowy i grafomotoryką;</li> <li>• min. 850 interaktywnych ćwiczeń z trzema poziomami trudności;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• min. 650 kart pracy;</li> <li>• poradnik metodyczny wraz z pomocami dydaktycznymi;</li> <li>• oprogramowanie wraz z aplikacją terapeuty.</li> </ul> <p><b>Parametry:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wersja językowa: Polska;</li> <li>• Licencja: otwarta dla placówek edukacyjnych;</li> <li>• Ważność licencji: Wieczysta;</li> <li>• Wersja z aplikacją terapeuty;</li> <li>• Nośnik: płyta CD.</li> </ul> <p><b>Program powinien współpracować również z:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tablicą interaktywną,</li> <li>• komputerem z panelem dotykowym.</li> </ul>
3	<b>Akademia Umysłu – wersja Edukacyjna Uczeń</b>	1	<p>Zestaw programów edukacyjnych, które muszą zawierać ćwiczenia rozwijające zdolności umysłowe w trzech obszarach: pamięć, koncentracja, szybkie czytanie.</p> <p><b>Pakiet musi zawierać:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• min. 6 programów (pamięć, koncentracja, szybkie czytanie);</li> <li>• min. 100 interaktywnych ćwiczeń w formie gier;</li> <li>• zeszyty metodyczne;</li> </ul> <p><b>Parametry:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wersja językowa: Polska;</li> <li>• Licencja: na 5 stanowisk komputerowych;</li> <li>• Ważność licencji: Wieczysta;</li> <li>• Wersja kompatybilna z tablicami interaktywnymi;</li> </ul>

Załącznik nr 2 do Zapytania ofertowego

			<ul style="list-style-type: none"> <li>Nośnik: płyta CD.</li> </ul> <p><b>Program powinien współpracować również z:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>tablicą interaktywną,</li> <li>komputerem z panelem dotykowym.</li> </ul>
4	<b>Program edukacyjny – Dysortografia 2013</b>	1	<p>Program edukacyjny dla tablic interaktywnych. Aplikacja musi być dostosowana do pracy z uczniem ze specyficznymi trudnościami w nauce, a także zawierać ma wiele rodzajów ćwiczeń np. przepisywanie, podpisywanie obrazków, pisanie ze słuchu, rozsypanki literowe, uzupełnianie zdań.</p> <p>Program ma składać się z 3 części - z zakresu pisowni ó/u, rz/ż oraz ch/h.</p> <p><b>Parametry:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wersja językowa: Polska;</li> <li>Rodzaj licencji: wielostanowiskowa ;</li> <li>Typ licencji: edukacyjna;</li> <li>Ważność licencji: wieczysta;</li> <li>Współpraca z tablicami interaktywnymi;</li> <li>Nośnik: płyta CD.</li> </ul>
5	<b>Oprogramowanie typu Logoobrazki – pakiet</b>	1	<p>Pakiet musi zawierać 3 programy. Pierwsza część programu służy do poprawnej wymowy głosek: z, ż, cz, dż, s, z, c, dz, ś, ź, ć, dź, druga część to terapia głosek: j, l, r, natomiast trzecia to głoski: dźwięczne b/bi, w/wi, d, z, dz, ź, dź, g/gi i bezdźwięczne p/pi, f/fi, t, s, c, ś, ć, sz, cz, k/ki.</p> <p><b>W skład pakietu powinny wchodzić:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Logoobrazki. Część I - sygmatyzm</li> <li>Logoobrazki. Część II - rotacyzm</li> <li>Logoobrazki. Część III - mowa bezdźwięczna</li> </ul>



Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego 2014 – 2020

			<p><b>Parametry:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wersja językowa: polska</li> <li>• Ilość stanowisk: 1</li> <li>• Typ licencji: komercyjna</li> <li>• Ważność licencji: wieczysta.</li> </ul> <p><b>Program powinien współpracować również z:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tablicą interaktywną,</li> <li>• komputerem z panelem dotykowym.</li> </ul>
6	Oprogramowanie typu EduSensus MatŚwiat – terapia pedagogiczna Pro	1	<p><b>Zestaw ma zawierać:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• min. 5 programów, z których każdy może zostać przypisany do określonej grupy wiekowej (zgodnie z wymogami podstawy programowej);</li> <li>• co najmniej 800- 1000 arkuszy ćwiczeń;</li> <li>• aplikację dla nauczyciela do zarządzania danymi z prowadzonej diagnozy i terapii;</li> <li>• przewodnik metodyczny do pracy z programem;</li> <li>• <b>drukarkę</b> w zestawie;</li> <li>• <b>inteligentną aplikację</b> – materiał treningowy dobierany wedle umiejętności dziecka,</li> <li>• materiał realizujący jednocześnie zagadnienia z <b>edukacji przyrodniczej</b>.</li> </ul> <p><b>Parametry:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wersja językowa: polska</li> <li>• Ilość stanowisk: 1</li> <li>• Typ licencji: komercyjna</li> <li>• Ważność licencji: wieczysta.</li> </ul>

			<p><b>Program powinien współpracować również z:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tablicą interaktywną,</li> <li>• komputerem z panelem dotykowym.</li> </ul>
7	Oprogramowanie typu SymWriter	1	<p><b>Oprogramowanie ma zawierać, co najmniej:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bazę symboli WLS;</li> <li>• funkcję dodawania własnej grafiki oraz zmiany wyglądu symboli poprzez ich edycję;</li> <li>• dostęp poprzez przyciski dzięki skanowaniu;</li> <li>• wsparcie słuchowe – polski głos</li> <li>• pisanie z użyciem tekstu lub symboli;</li> <li>• możliwość tworzenia własnych plansz lub korzystania z gotowych plansz;</li> <li>• możliwość dostosowania rozmiaru tekstu i symbolu;</li> <li>• możliwość wyświetlania symboli kolorowych lub czarno-białych;</li> <li>• inteligentna symbolizacja – dobieranie adekwatnego symbolu w oparciu o analizę gramatyczną zdania;</li> <li>• sprawdzanie pisowni wsparte symbolami.</li> </ul> <p><b>Parametry:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wersja językowa: polska</li> <li>• Ilość stanowisk: 1</li> <li>• Typ licencji: komercyjna</li> <li>• Ważność licencji: wieczysta.</li> </ul> <p><b>Program powinien współpracować również z:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tablicą interaktywną,</li> <li>• komputerem z panelem dotykowym.</li> </ul>

Zad.5 poz. 43	Zakup pomocy dydaktycznej dla SP 11 dla potrzeb prowadzenia terapii logopedycznej i pedagogicznej Szkoła Podstawowa nr 11 w Jeleniej Górze, ul. Moniuszki 9, 58-506 Jelenia Góra		
1	EDUSENSUS LOGOPEDIA WERSJA ROZSZERZONA WRAZ Z APLIKACJĄ TERAPEUTY	1	<p><b>Program ma umożliwić przeprowadzenie diagnozy i terapii</b> związanej z zaburzeniami mowy, słuchu oraz wad wymowy związanych z artykulacją i różnicowaniem głosek typu "r", artykulacją głoski "l" oraz „g”, głosek szeregu ciszącego, syczącego oraz szumiącego.</p> <p>Zamawiający wymaga również by program <b>do diagnozy i terapii logopedycznej</b> nagrywał i przechowywał wypowiedzi dziecka.</p> <p><b>Pakiet ma zawierać:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ćwiczenia</b> związane z dźwięcznością, słuchem fonematycznym, jąkaniami, badaniem mowy i grafomotoryką;</li> <li>• min. 850 interaktywnych ćwiczeń z trzema poziomami trudności;</li> <li>• min. 650 kart pracy;</li> <li>• poradnik metodyczny wraz z pomocami dydaktycznymi;</li> <li>• oprogramowanie wraz z aplikacją terapeuty;</li> <li>• mikrofon, kalibrator dźwięku, nakładki na mikrofon.</li> </ul> <p><b>Parametry:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wersja językowa: Polska;</li> <li>• Licencja: otwarta dla placówek edukacyjnych;</li> <li>• Ważność licencji: Wieczysta;</li> <li>• Wersja z aplikacją terapeuty;</li> <li>• Nośnik: pendrive.</li> </ul> <p><b>Program powinien współpracować również z:</b></p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• tablicą interaktywną,</li> <li>• komputerem z panelem dotykowym.</li> </ul>
2	Zestaw do Diagnozy Profilu Psychoedukacyjnego PEP-R ZESTAW PODSTAWOWY	1	<p>Zestaw ma się składać z minimum:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• trzy klocki pokryte różną fakturą: futerkiem, szorstkie, rowkowane;</li> <li>• płyta z wyciętymi figurami geometrycznymi: koło, kwadrat, trójkąt;</li> <li>• płyta z wyciętymi kształtami przedmiotów: parasolka, kurczak, motyl, gruszka;</li> <li>• płyta z wyciętymi prostokątami w trzech różnych wymiarach, umieszczone na tle czerwonych rękawiczek;</li> <li>• puzzle kot;</li> <li>• puzzle krowa;</li> <li>• kolorowe krążki i klocki w pięciu różnych kolorach;</li> <li>• woreczek z materiału z przedmiotami wewnątrz których kształt dziecko rozpoznaje za pomocą dotyku (klocek, ołówek, kredka, piłeczka);</li> <li>• drewniana układanka chłopiec + biała drewniana podkładka;</li> <li>• gwizdek;</li> <li>• kubek, ręcznik.</li> <li>• sznurowadło, drucik, podstawka do nakładania sześciątów, sześć klocków z otworami, 2 kulki z otworami;</li> <li>• pudełko, klocki 12 szt. czerwonych, 6 czarnych pionków;</li> <li>• trzy kubeczki o pojemności szklanki;</li> <li>• dzwonek ręczny;</li> <li>• dzwonek recepcyjny;</li> <li>• Kalejdoskop;</li> <li>• plastelina + patyczki;</li> <li>• Kołatka;</li> </ul>



Załącznik nr 2 do Zapytania ofertowego

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gumowa piłka;</li> <li>• lusterko;</li> <li>• płyn do baniek mydlanych;</li> <li>• pacynki 2 szt. kot i pies;</li> <li>• przedmioty codziennego użytku (wiązany bucik dziecięcy, czarny grzebień, żółty ołówek, nożyczki, łyżeczka, szczoteczka do zębów, kubek bez uchwytu).</li> </ul> <p>Zestaw ponadto powinien ma zawierać minimum: plansze z numerami, z obrazkami przedmiotów, których sposób użycia dziecko ma naśladować, zeszyt do zadań z pisania, litery z tektury, karty do posegregowania według koloru i kształtu, zeszyt do ćwiczeń językowych, przedmioty codziennego użytku.</p>
3	Zestaw - Piotruś słuchowy	1	<p>Zestaw ma zawierać 8 talii po 29 kart. Do zestawu ma zostać dołączona instrukcja, która będzie zawierać 25 przykładowych ćwiczeń z kartami <b>Piotruś słuchowy</b>.</p> <p><b>Zestaw składa się następujących talii:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sylaby,</li> <li>• paronimy,</li> <li>• rymy,</li> <li>• rymowanki,</li> <li>• samogłoski w nagłosie,</li> <li>• spółgłoski w nagłosie,</li> <li>• samogłoski w wygłosie,</li> <li>• spółgłoski w wygłosie.</li> </ul>

Część nr 2		Wyposażenie sal zajęciowych:	
Zad.3 poz. 13		Zakup doposażenia pracowni matematycznej do nauczania metodą eksperymentu SP11 Szkoła Podstawowa nr 11 w Jeleniej Górze, ul. Moniuszki 9, 58-506 Jelenia Góra	
Lp.	Przedmiot	Ilość	Opis przedmiotu
1	Robot kuchenny	2	<p><b>Parametry:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pojemność misy: min. 4,3 l</li> <li>• Moc: min. 900 W;</li> <li>• <b>Misa:</b> stal nierdzewna;</li> <li>• <b>Planetarny ruch mieszadeł;</b></li> <li>• <b>Sterowanie:</b> mechaniczno-skokowe;</li> <li>• <b>Regulacja prędkości:</b> Płynna;</li> <li>• <b>Liczba poziomów obrotów:</b> min. 6</li> <li>• <b>Funkcje:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– praca pulsacyjna,</li> <li>– tarcie ziemniaków,</li> <li>– krojenie,</li> <li>– siekanie,</li> <li>– rozdrabnianie,</li> <li>– miksowanie,</li> <li>– mieszanie,</li> <li>– ubijanie piany,</li> <li>– zagniatanie ciasta.</li> </ul> </li> <li>• <b>Wyposażenie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Hak do ciasta;</li> <li>– Mieszadło K;</li> <li>– Trzepaczka;</li> </ul> </li> </ul>

**Załącznik nr 2 do Zapytania ofertowego**

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Malakser z ostrzami do szatkowania, z trzema tarczami (w tym do tarcia) oraz wyciskarką do cytrusów;</li> <li>- Blender szklany min. 1,2 l z ostrzami ze stali nierdzewnej;</li> </ul>
<b>2</b>	<b>Zastawa stołowa</b>	<b>1 zestaw</b>	<p><b>Zestaw składający się z:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 9 sztuk misek o parametrach: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wysokość: 7 cm (+/-1 cm);</li> <li>- Średnica: 16 cm (+/-1 cm);</li> <li>- Materiał: <b>szkło hartowane</b>- możliwość mycia w zmywarkach oraz używania w kuchenkach mikrofalowych.</li> </ul> </li> <li>• 9 sztuk talerzyków ,o następujących parametrach: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Średnica: 21 cm (+/-1 cm);</li> <li>- Materiał: <b>szkło hartowane</b>- możliwość mycia w zmywarkach oraz używania w kuchenkach mikrofalowych.</li> </ul> </li> <li>• 9 sztuk talerzy, o średnicy 27 cm(+/-1 cm) , wykonany z szkła hartowanego.</li> <li>• 9 sztuk misek, ze stali nierdzewnej, o następujących wymiarach: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wysokość: 9 cm (+/-1 cm);</li> <li>- Średnica: 19 cm (+/-1 cm).</li> </ul> </li> <li>• 9 sztuk ściereczek kuchennych, o następujących parametrach: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Materiał: 100 % bawełna lub mieszanka lnu i bawełny. Pranie w pralce w temp.</li> </ul> </li> </ul>

## Załącznik nr 2 do Zapytania ofertowego

			<p>60°C;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Wymiary: 50 x 70 cm (+/-5 cm)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 9 sztuk giętkich desek do krojenia, o następujących parametrach:             <ul style="list-style-type: none"> <li>– antypoślizgowa powierzchnia,</li> <li>– Materiał: Tworzywo polipropylenowe;</li> <li>– Wymiary: 28 cm x 36 cm (+/- 2,5 cm) Grubość: 1-1,5 mm</li> </ul> </li> <li>• 9 sztuk fartuchów kuchennych o następujących parametrach:., materiał 100% poliester rozmiar: 51 cm x 76 cm (+/-2 cm) w neutralnych kolorach bez wzorów wskazujących na płęć</li> </ul>
3	Komplet sztućców	3 zestawy	<p><b>Zestaw składający się z:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompletu sztućców – w komplecie: 4 widelce, 4 noże, 4 łyżki i 4 łyżeczki – wykonanych ze stali nierdzewnej. Możliwość mycia w zmywarkach. Typ: obiadowy.</li> <li>–</li> </ul>
4	Przybory kuchenne	9 sztuk	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 9 sztuk noży do warzyw, o następujących parametrach:             <ul style="list-style-type: none"> <li>– Uchwyt/ Części pozostałe: Tworzywo polipropylenowe;</li> <li>– Ostrze: stal nierdzewna;</li> <li>– Długość: max. 18 cm, Długość ostrza noża: od 7 do 10 cm</li> <li>– Osłona ostrza.</li> </ul> </li> </ul>