



Jelenia Góra, 8 grudnia 2021 r.  
PA.0003.68.2021

Pan  
Mariusz Gierus  
Radny  
Rady Miejskiej Jeleniej Góry



W odpowiedzi na zapytanie złożone dnia 30 listopada 2021 r. informuję, co następuje:

Ad.1.

Liczba uczniów w szkołach prowadzonych przez Miasto Jelenia Góra – stan na 01.09.2021 r.

Jednostka - nazwa	Liczba uczniów
I Liceum Ogólnokształcące im. Stefana Żeromskiego	808
Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii	42
SPECJALNY OŚRODEK SZKOLNO-WYCHOWAWCZY	219
Szkoła Podstawowa nr 02	752
Szkoła Podstawowa nr 03	398
Szkoła Podstawowa nr 05	188
Szkoła Podstawowa Nr 06	531
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 07	371
Szkoła Podstawowa Nr 08	512
Szkoła Podstawowa nr 10	668
Szkoła Podstawowa nr 11	1 297
Szkoła Podstawowa Nr 13	366
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 15	266
Zespół Szkół Ekonomiczno - Turystycznych im. Unii Europejskiej	522
Zespół Szkół Technicznych "Mechanik"	717
Zespół Szkół Elektronicznych im. Obrońców Poczty Polskiej	594
Zespół Szkół Licealnych i Zawodowych Nr 2 im. Stanisława Staszica	408
Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych	704
Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 2	561
Zespół Szkół Przyrodniczo- Usługowych i Bursy Szkolnej	279
Zespół Szkół Rzemiosł Artystycznych im. Stanisława Wyspiańskiego	391
<b>Razem</b>	<b>10 594</b>

Ad.2.

Wymiar etatu i liczba psychologów zatrudnionych w szkołach prowadzonych przez Miasto Jelenia Góra – stan na 01.09.2021 r.



Jednostka - nazwa	Wymiar etatu	Liczba nauczycieli
Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii	2,00	2
SPECJALNY OŚRODEK SZKOLNO-WYCHOWAWCZY	1,30	2
Szkoła Podstawowa Nr 08	1,05	1
<b>Razem</b>	<b>4,35</b>	<b>5</b>

Ad.3 i ad.4.

W szkołach ogólnodostępnych w Jeleniej Górze nie zatrudnia się psychologów. Psychologowie są zatrudnieni w szkołach specjalnych, tj. Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii, Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym oraz w Szkole Podstawowej nr 8, która ma oddziały integracyjne. Uczniowie szkół ogólnodostępnych mogą korzystać z pomocy psychologów zatrudnionych w Publicznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Jeleniej Górze.

Ad.5.

Wymiar etatów i liczba specjalistów zatrudnionych w Publicznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Jeleniej Górze.

Publiczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	Stanowisko	Wymiar etatu	Liczba specjalistów
	logopeda w poradni	6,02	6
	pedagog w poradni	10,55	10
	psycholog w poradni	11,91	11
<b>Razem</b>		<b>28,48</b>	<b>27</b>

Ad.6.

W Mieście Jelenia Góra nie jest realizowany program pomocy psychologiczno-pedagogicznej opracowany przez MEiN, ponieważ zgodnie z założeniami badacze spośród wszystkich szkół podstawowych i średnich typują 1200 placówek edukacyjnych, które zostaną zaproszone do udziału w programie. Miasto Jelenia Góra nie zostało zaproszone do udziału w programie. Nie jest również znane kryterium jakim badacze się kierowali dokonując wyboru placówek. Poniżej przekazuję założenia programu ze strony Ministerstwa Edukacji i Nauki:

**Program wsparcia psychologiczno-pedagogicznego dla uczniów i nauczycieli w pandemii**

Długotrwała pandemia wymusiła zmianę formy kształcenia dzieci i młodzieży w szkołach i placówkach oświatowych. Widoczne są tego negatywne skutki. Pogarszanie się kondycji psychicznej uczniów i przeciążenie nauczycieli prowadzeniem lekcji zdalnych. Uczniowie są zmęczeni, apatyczni, odizolowani od bezpośrednich kontaktów rówieśniczych. Skutkuje to trudnościami w nauce, a także wzrostem zachowań ryzykownych czy nadużywaniem korzystania z mediów elektronicznych. Trzeba natychmiast temu przeciwdziałać. Razem ze specjalistami praktykami z zakresu psychologii przygotowaliśmy program wsparcia dzieci, młodzieży, nauczycieli i rodziców. Dziś prezentujemy drugi z czterech programów Ministerstwa Edukacji i Nauki dotyczący wsparcia uczniów w czasie i po pandemii.

**Jaki jest nasz cel?**

Zaprosiliśmy do współpracy naukowców z Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego, którzy w partnerstwie z przedstawicielami Wyższej Szkoły Ekonomii i Innowacji w Lublinie, przeprowadzą profesjonalną diagnozę w szkołach. Eksperti zidentyfikują pojawiające się u uczniów problemy – ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Następnie opracują model wsparcia i pomocy uczniom, którzy borykają się z trudnościami psychicznymi.

Naukowcy przygotują szkolenia i materiały, które pomogą nauczycielom oraz specjalistom szkolnym, tj. psychologom i pedagogom, wspierać uczniów w radzeniu sobie w sytuacjach kryzysowych. W ramach szkoleń i konsultacji eksperci zaprezentują skuteczne metody pracy z uczniami doświadczającymi trudności, a także



wesprą nauczycieli w pokonywaniu negatywnych skutków pandemii. Uczniowie mogą liczyć na działania profilaktyczne i zajęcia integracyjne w klasach, aby odbudować relacje rówieśnicze.

Do programu zaproszeni są również rodzice, którzy w ramach konsultacji dowiedzą się m.in. jak pomóc dziecku w radzeniu sobie ze złymi skutkami nauki zdalnej, jak rozpoznawać sytuacje kryzysowe i jak się z nimi zmierzyć. Oprócz pracy systemowej – diagnozy i opracowania konkretnego modelu działania, uczniowie będą mogli liczyć także na indywidualną i grupową pomoc psychologiczną. Program rozpoczynamy już w kwietniu. W tym roku będzie to działanie pilotażowe, ale wypracowane efekty przełożą się na konkretną ścieżkę reagowania w sytuacji kryzysowej, zarówno w ramach pracy z indywidualnym uczniem, jak i całą klasą. Na ten cel przekazujemy w tym roku 15 mln zł.

#### **Ponad 100 tys. godzin na pomoc uczniom**

W ramach rozpoczęcia działań zespoły ekspertów opracują narzędzia do badania, które będą opierały się na kwestionariuszach zawierających pytania z obszaru funkcjonowania uczniów w szkole w czasie pandemii. Wśród poruszanych kwestii pojawią się zagadnienia dotyczące m.in. trudności emocjonalnych, radzenia sobie z długą pracą przed ekranem monitora, relacji rówieśniczych i zachowań ryzykownych.

Spośród wszystkich szkół podstawowych i średnich badacze wytypują 1200 placówek edukacyjnych, które zostaną zaproszone do udziału w programie. W każdej z nich przeprowadzą diagnozę szkolną. Jej wyniki posłużą szkole do przygotowania szczegółowego programu wychowawczo-profilaktycznego, a ekspertom – do opracowania modelu pomocy uczniom.

W danej szkole, w ramach badania, zostaną wyłonione trzy grupy uczniów:

- **grupa o wysokim nasileniu problemów psychicznych**, która zostanie objęta pomocą psychologiczną oraz monitoringiem;
- **grupa o umiarkowanym ryzyku**, która zostanie objęta programami psychologicznymi o charakterze wczesnej interwencji, ukierunkowanymi na korektę trudności adaptacyjnych i rozwojowych oraz działaniami profilaktycznymi;
- **grupa o niskim nasileniu zachowań problemowych**, która zostanie objęta działaniami wychowawczymi i profilaktyką uniwersalną, ukierunkowaną na wzmocnienie uczniów w trudnych warunkach nauki.

Przewidujemy ponad 100 tys. godzin na pomoc psychologiczną dla dzieci i młodzieży biorących udział w programie. W rezultacie każdy uczeń badanej szkoły będzie mógł uzyskać odpowiednie, profesjonalne wsparcie.

#### **10 tys. godzin szkoleń dla nauczycieli**

W ramach szkoleń, treningów i konsultacji nauczyciele nauczą się bardzo precyzyjnie identyfikować pojawiające się u uczniów niepokojące objawy. Pozną m.in. zagadnienia z zakresu wsparcia uczniów z wysoką wrażliwością, a także metody: zapobiegania oraz korygowania zagrożeń u dzieci i młodzieży, interwencji kryzysowej, interwencji wychowawczej, pracy z grupą klasową, z zakresu bezpieczeństwa cyfrowego. Również ci, którzy borykają się z różnymi trudnościami prowadząc lekcje online, otrzymają pomoc.

#### **Efekty programu wsparciem dla wszystkich szkół**

Tegoroczne badania obejmą określoną liczbę szkół, ale ich efekty zostaną przekazane do wszystkich szkół. Dzięki przeprowadzonej diagnozie eksperci opiszą problemy, opracują gotowy model interwencji wsparcia, a przede wszystkim wskażą jakie działania trzeba podjąć w sytuacji kryzysowej. Efekty pilotażu, w postaci gotowych materiałów, będą dostępne bezpłatnie dla każdego nauczyciela na platformie internetowej przygotowanej przez MEiN.

#### **Raport „Jak wspierać uczniów po roku epidemii?”**

Na zlecenie Ministerstwa Edukacji i Nauki eksperci z Instytutu Profilaktyki Zintegrowanej przygotowali raport „Jak wspierać uczniów po roku epidemii?”. To materiał oparty na wynikach badań przeprowadzonych wśród uczniów, rodziców i nauczycieli w okresie od kwietnia 2020 do stycznia 2021 roku. Celem tego raportu jest przedstawienie rekomendacji, które będą pomocne przy reagowaniu systemu edukacji na wyzwania w obszarze wychowania, zdrowia psychicznego oraz profilaktyki problemów dzieci i młodzieży wynikających z przedłużającej się pandemii. Raport jest dostępny na [stronie internetowej ministerstwa](#).

#### **Drugi z czterech programów Ministra Edukacji i Nauki**

Program wsparcia psychologiczno-pedagogicznego uczniów i nauczycieli jest drugim z czterech programów ministerstwa zapowiadanych przez Ministra Edukacji i Nauki Przemysława Czarnka. Na początku marca, wspólnie ze specjalistami z Akademii Wychowania Fizycznego, pokazaliśmy szczegóły programu aktywnego powrotu uczniów do szkół po pandemii. Zakłada on dwa etapy, w ramach których już w kwietniu rozpoczniemy szkolenia dla nauczycieli, aby następnie ruszyć z dodatkowymi zajęciami sportowymi dla dzieci i młodzieży. Nauczyciele, którzy ukończą I etap projektu zdobędą certyfikat i będą mogli wraz ze swoją szkołą, która zechce aplikować do programu ubiegać się o pieniądze na dodatkowe zajęcia sportowe. Szkoły, które zechcą aplikować do programu otrzymają środki na organizację zajęć sportowych dla uczniów, w 20

osobowych grupach. Pozwoli to na przeprowadzenie około 300 tys. godzin zajęć. Na ten cel w 2021 r. przeznaczamy blisko 42 mln zł.

Przed nami kolejne z zapowiadanych działań. Jeszcze w marcu przedstawimy propozycje dotyczące m.in. pomocy okulistycznej i wsparcia w nadrabianiu zaległości programowych.

2 powieściem

PREZYDENT MIASTA  
Jeleniej Góry

Jerzy Luźniak

Otrzymują:

1. Adresat
2. Pan Wojciech Chadży - Przewodniczący Rady Miejskiej Jeleniej Góry
3. Biuro Rady Miejskiej Jeleniej Góry
4. a/a

Sprawę prowadzi:

Gabriela Bajek

75-75-46-385

gbajek@jeleniagora.pl