***ANKIETA DOTYCZĄCA POTRZEB REALIZACJI DZIAŁAŃ***

***MAJĄCYCH NA CELU ROZWÓJ MIASTA ORAZ PODNIESIENIE JAKOŚCI ŻYCIA MIESZKAŃCÓW JELENIEJ GÓRY***

Zapraszamy serdecznie mieszkańców Jeleniej Góry do włączenia się w prace nad przygotowaniem projektu, planowanego do złożenia w ramach **Polsko-Szwajcarskiego Programu Rozwoju Miast**, poprzez wypełnienie ankiety.

Ankieta ma na celu zebranie propozycji działań nieinwestycyjnych (tj. nie wymagających opracowania dokumentacji technicznej), ukierunkowanych na rozwój gospodarczy, środowiskowy i społeczny naszego miasta oraz poprawę jakości życia mieszkańców Jeleniej Góry, wpisujących się jednocześnie we wskazane w ankiecie **obszary tematyczne Polsko-Szwajcarskiego Programu Rozwoju Miast.**

Ankieta jest w pełni anonimowa, a jej wyniki prezentowane będą wyłącznie w formie zbiorczych zestawień. W ankiecie mogą wziąć udział osoby, które ukończyły 15 lat.

**Ankieta umożliwia złożenie jednej propozycji działania. Jeśli jednak mają Państwo więcej pomysłów, którymi chcecie się z nami podzielić  - zachęcamy do skopiowania rubryk odnoszących się do opisu propozycji działania lub wypełnienie większej ilości ankiet.**

Na końcu ankiety znajduje się metryczka – prosimy o jej wypełnienie.

1. **Jakie Pani/Pana zdaniem działania należy podjąć, aby wpłynąć na rozwój miasta Jelenia Góra oraz podnieść jakość życia jego mieszkańców?**

***Proszę o przedstawienie poniżej swojej propozycji działania nieinwencyjnego\****

*\* działanie nieinwestycyjnie -  działanie niewymagające opracowania dokumentacji technicznej, pozwolenia na budowę*

***Pani/Pana propozycja działania:***

1. **Obszar tematyczny działania:**

(proszę o zaznaczenie jednego z niżej wskazanych obszarów)

**Kształcenie oraz szkolenie zawodowe i specjalistyczne** (np. staże uczniowskie, praktyki zawodowe, kursy, doposażenie szkolnych pracowni zawodowych, rozwój kompetencji kadry dydaktycznej, współpraca szkół z przedsiębiorcami, organizacja praktycznych wizyt u lokalnych przedsiębiorców, profesjonalne doradztwo zawodowe, wsparcie aktywności zawodowej osób dorosłych oraz seniorów itp.)

**Finansowanie dla mikro, małych i średnich przedsiębiorstw** (np. edukacja ekonomiczna mieszkańców, w tym dzieci i młodzieży, promowanie lokalnych pracodawców, szkolenia i pomoc doradcza dla lokalnych MŚP, targi krajowe i zagraniczne, giełdy kooperacyjne, budowanie marki gospodarczej miasta itp.)

**Wspieranie zarządzania migracją i promowanie działań integracyjnych** (np. integracja migrantów ze społecznością lokalną, działania służące zapobieganiu dyskryminacji i konfliktom na tle kulturowym, przygotowanie pracowników administracji, policji, straży miejskiej do specyfiki pracy z cudzoziemcami itp.)

**Poprawa bezpieczeństwa publicznego** (np. działania przyczyniające się do zwiększenia poczucia bezpieczeństwa wśród mieszkańców, poprawa bezpieczeństwa przestrzeni publicznych, działania edukacyjne (np. cyberbezpieczeństwo, przeciwdziałanie przemocy   
w rodzinie, wsparcie edukacyjne rodzin w kryzysie opiekuńczym lub wychowawczym), nieinwestycyjne działania z zakresu bezpieczeństwa drogowego, działania edukacyjne   
i warsztaty dla służb publicznych ukierunkowane na zwiększenie zdolności reagowania na kryzysy i zagrożenia, w tym wywołane czynnikami naturalnymi itp.)

**Efektywność energetyczna i energia odnawialna** (np. działania edukacyjne dla mieszkańców mające na celu budowanie świadomości ekologicznej i postaw proekologicznych, negatywnych skutków zmian klimatu itp.)

**Transport publiczny** (np. szerokie kampanie społeczne z zakresu zrównoważonej mobilności, uczestnictwo szkół i uczelni w projektach i programach dotyczących zrównoważonej mobilności itp.)

**Gospodarka wodno-ściekowa** (np. działania edukacyjne podnoszące świadomość ekologiczną w zakresie oszczędzania wody, kampanie podnoszące proekologiczną percepcję społeczną itp.)

**Zarządzanie odpadami** (np. edukacja na rzecz wysokiej jakości selektywnej zbiorki oraz gospodarki cyrkularnej, wsparcie dla powstawania/rozwoju rzemiosła naprawczego i innych przedsięwzięć mających na celu zwiększenie powtórnego wykorzystywania odpadów itp.)

**Ochrona przyrody i różnorodność biologiczna** (np. programy edukacyjne służące zwiększeniu świadomości ekologicznej, zakładanie łąk kwietnych, nasadzenia roślinności, drzew, usunięcie roślin inwazyjnych, opracowanie dokumentów dotyczących rozwoju zielonej infrastruktury itp.)

**Zdrowie i pomoc społeczna** (np. wsparcie szkoleniowe dla osób i rodzin sprawujących opiekę nieformalną nad osobami zależnymi, rozwój usług asystenckich i opiekuńczych, działania ukierunkowane na włączenie osób starszych, wykluczonych w system gospodarczy miasta, opracowanie standardów dostępności, wdrożenie i rozwój programów społecznych, zwiększenie dostępu do wsparcia psychologicznego/pedagogicznego dla uczniów szkół oraz dzieci przedszkolnych itp.)

**Mniejszości i grupy w niekorzystnej sytuacji społecznej** (np. wspieranie różnych form usług w środowisku, mających na celu podejmowanie przez osoby zagrożone wykluczeniem nowych ról społecznych i zawodowych, zdalne rozwiązania z zakresu opieki domowej, działania z zakresu profilaktyki wykluczenia społecznego, działania ukierunkowane na aktywizację międzypokoleniową, uwzględnianie potrzeb osób młodych w różnych obszarach życia, zapobieganie wykluczeniu, wspieranie samodzielności, niezależności, poczucia przynależności   
i zaangażowania w sprawy społeczne itp.)

**Zaangażowanie obywatelskie i przejrzystość** (np. inicjatywy „otwierające" urząd dla mieszkańców, działania ukierunkowane na aktywizację społeczną oraz włączenie mieszkańców w sprawy miasta, działania edukacyjne dla pracowników JST mające na celu rozwijanie umiejętności aktywizacji i zaangażowania mieszkańców itp.)

1. **Nazwa działania:**

(pole tekstowe)

|  |
| --- |
|  |

1. **Zakres rzeczowy działania:**

(pole tekstowe)

|  |
| --- |
|  |

1. **Odbiorcy działania:**

(pole tekstowe)

|  |
| --- |
|  |

1. **Uzasadnienie potrzeby realizacji / problemy, które zminimalizuje realizacja działania:**

(pole tekstowe)

|  |
| --- |
|  |

1. **METRYCZKA**
2. **Płeć:**

Kobieta

Mężczyzna

1. **Wiek:**

15 - 25 lat

26 - 35 lat

36 - 45 lat

46 - 59 lat

60 lat i więcej

1. **Status zawodowy:**

Uczeń / student

Zajmuję się domem

Pracujący

Bezrobotny

Emeryt / rencista