

*J. S. Karwowski*  
*OTM - JG*

URZĄD MIASTA JELENIA GÓRA  
Wydział Spraw Społecznych, Zdrowia  
i Organizacji Pozarządowych  
ul. Okrzei 10, tel. 75-75-46-152  
Wpł. dnia 2024-10-30

## UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

2024-10-30  
*Jelena*

### POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach oraz w przypisach. Zaznaczenie gwiazdką, np.: „pobieranie\*/niepobieranie\*\*” oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową. Przykład: „pobieranie\*/niepobieranie\*\*”.

### I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie



Q0023512125  
Numer: O.48099.2024  
Data: 2024-10-30  
Wydział: GS

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	PREZYDENT MIASTA JELENIA GÓRA
2. Rodzaj zadania publicznego <sup>1)</sup>	Działania na rzecz: 14) nauki, szkolnictwa wyższego, edukacji, oświaty i wychowania; 15) działalności na rzecz dzieci i młodzieży; 32) przeciwdziałanie uzależnieniom i patologiom społecznym.

### II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu	
Fundacja ERA PSYCHE Fundacja   KRS: 0001071642 ul. Modrzewiowa 19, Długotęka, 55-095 Mirków <a href="http://www.fundacjaerapsyche.pl">www.fundacjaerapsyche.pl</a>   <a href="mailto:biuro@erapsyche.com">biuro@erapsyche.com</a>   608 524 832	
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	Izabela Beno 608 524 832 <a href="mailto:iza.beno@erapsyche.com">iza.beno@erapsyche.com</a>

### III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	POWER: odkrywcy świata i siebie – program edukacyjny aktywizujący młodzież na rzecz budowania zdrowia psychicznego i przeciwdziałania uzależnieniom			
2. Termin realizacji zadania publicznego <sup>2)</sup>	Data rozpoczęcia	20.11.2024	Data zakończenia	20.12.2024

### 3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)

#### Opis zjawiska, problemu

Wśród najbardziej rozpowszechnionych problemów zdrowotnych wśród dzieci i młodzieży zamieszkujących miasto Jelenia Góra w grupie **zaburzeń psychicznych i zaburzeń zachowania** występują:

- zaburzenia zachowania i emocji rozpoczynające się zwykle w dzieciństwie i w wieku młodzieńczym (36,4%), zaburzenia nerwicowe, związane ze stresem i pod postacią somatyczną (ok. 22%) oraz
- zaburzenia rozwoju psychologicznego (16,2%)

[Badaniem w zakresie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży w Jeleniej Górze objęto 1044 dzieci w wieku 0-18 lat].

**Poczucie zagrożenia fizycznego i psychicznego oraz porażki edukacyjne i towarzyskie** dziecka korelują często z problemami zdrowotnymi i społecznymi.

Z danych statystycznych Światowej Organizacji Zdrowia (WHO) wynika, że około 50% wszystkich zaburzeń zdrowia psychicznego prowadzi do nadużywania środków psychoaktywnych, agresji i przemocy oraz innych

*Izabela*



zachowań antyspołecznych (w tym działań przestępczych), rozmaitych wykroczeń i ogólnego zaniedbania, które zaczynają się w okresie dojrzewania.

Niestety w czasie dojrzewania młode osoby nie mają pełnej zdolności do racjonalnej oceny konsekwencji swoich działań. Według naukowców w tym wieku nadal rozwija się kora przedczołowa, która zawiaduje naszymi procesami myślowymi. Nastolatki nie mają jej w pełni wykształconej, stąd ich zachowania często są impulsywne i niekontrolowane, skierowane na szukanie przygód, intensywnych emocji (ekscytuje ich łamanie norm prawnych i społecznych). Powyższe czynniki są powodem sięgania po pierwsze używki, które potęgują oczekiwane silne emocje lub pozwalają je wyciszyć i/lub choć na chwilę uspokoić. Drugim powodem, oczywiście, jest presja grupy rówieśniczej lub zwyczaju społecznego. [informacje z profilu Fundacji Dorastaj z Nami]

Wśród czynników wzmacniających podejmowanie ryzykownych zachowań, w tym sięganie po środki uzależniające, możemy wyodrębnić:

- **Brak odpowiedniej edukacji zdrowotnej**, która mogłaby uświadomić dzieciom i młodzieży konsekwencje ryzykownych zachowań i uzależnień.
- **Presja rówieśnicza**. Wśród dzieci i młodzieży może ona skłaniać do podejmowania ryzykownych zachowań. Chęć bycia akceptowanym przez grupę może prowadzić do eksperymentowania z substancjami psychoaktywnymi, paleniem papierosów czy nadmiernym korzystaniem z Internetu.
- **Problemy emocjonalne i społeczne**: Dzieci i młodzież borykając się z problemami tj. depresja, lęk, niskie poczucie własnej wartości, mogą szukać ucieczki w ryzykownych zachowaniach i uzależnieniach.
- **Komunikacja i relacje z rodzicami**, opiekunami które nie zawsze są oparte na szacunku i zaufaniu. Atmosfera tych relacji rzadko pozwala na swobodne dzielenie się przez młodzież swoimi obawami i doświadczeniami.

### Idea projektu

W ramach projektu chcielibyśmy wzmocnić kompetencje młodych osób związane z radzeniem sobie w grupach społecznych oraz identyfikacją i umiejętnością działania pod wpływem doświadczanych (pożądanych) emocji.

Podczas zajęć aktywność młodych osób jest uwarunkowana czynnikami takimi jak efektywny czas skupienia. Dynamika zajęć oraz wzmocnienie doświadczeń w warunkach warsztatowych prowadzonych w klasie umożliwi realizację dwóch wzmacniających się etapów: uczenia się w działaniu (doświadczenie, obserwację) oraz uczenia się poprzez trening.

**W poszukiwaniu skutecznych strategii działania uwzględniona zostanie:**

- **Koncepcja Porozumienie Bez Przemocy, czyli Nonviolent Communication (NVC) Marshalla Rosenberga**. Jej założeniem jest dobra komunikacja, uwzględniająca aspekty relacyjne. Istotne elementy tworzące Porozumienie bez Przemocy to nastawienie na obserwację, nazywanie uczuć, uzewnętrznianie potrzeb i poszukiwanie najlepszej z możliwych strategii, która zaspokoi potrzebę – naszą i drugiego człowieka. Wykorzystanie tej koncepcji pozwoli na pracę z młodzieżą skupioną przekrojowo na budowaniu świadomości używania słów, języka, by zwiększać szanse kontaktu i porozumienia.
- **Teorię uzasadnionego działania Martina Fishbeina i Ickea Ajzena**, w myśl której czynnikiem ryzyka używania substancji psychoaktywnych jest przekonanie o znacznym ich rozpowszechnieniu i dużym stopniu społecznej akceptacji dla tego typu zachowania. Teoria ta wyjaśnia bowiem, jak ludzie podejmują decyzje opierające je na przekonaniach i subiektywnych normach społecznych. W programie możliwe będzie odkrycie i zmierzenie się z powszechnymi mitami, które budują nasze przekonania wobec wielu różnorodnych sytuacji społecznych jak również poznania, refleksji co do ich znaczenia w naszym życiu. Będzie to możliwe dzięki udziałowi w programach specjalistów, psychologów i terapeutów, mających doświadczenie w pracy z dziećmi i młodzieżą.

### Cele projektu:

Celem projektu jest zwiększenie umiejętności psychospołecznych 120 uczniów i uczennic szkół podstawowych w Jeleniej Górze umożliwiających wzmocnienie profilaktyki uzależnień oraz zmniejszenie skali występowania ryzykownych zachowań wśród tych osób.

*Skuraw*



Szczegółowe cele działania to:

- Zwiększenie umiejętności radzenia sobie ze stresem i presją społeczną, aby dzieci i młodzież nie sięgały po substancje uzależniające jako sposób na rozładowanie emocji.
- Wzmacnianie umiejętności komunikacyjnych i interpersonalnych dzieci i młodzieży, aby potrafili oni skutecznie wyrażać swoje potrzeby, a także negocjować i odmawiać w sytuacji presji rówieśniczej.
- Promowanie umiejętności podejmowania odpowiedzialnych decyzji, aby dzieci i młodzież były w stanie dokonywać świadomych wyborów dotyczących zdrowia i unikały ryzykownych zachowań.
- Wzmacnianie umiejętności budowania samoakceptacji, aby dzieci i młodzież nie sięgała po niezdrowe metody zmiany siebie, w tym kontroli wagi, odżywiania się.

#### Opis planowanych działań:

Kluczowe z punktu widzenia planowanych działań jest dbałość o rozwijanie umiejętności uczestniczących w nim osób (uczniów) poprzez wykorzystanie ich potencjału, budowanie motywacji do działania, integrację rówieśniczą poprzez zaproszenie **do nauki w działaniu i przez działanie**. To założenie jest wyrazem przyjętej w tym projekcie strategii edukacyjnej dostarczenia umiejętności psychospołecznych.

Realizacja tego zamierzenia wyraża się realizacją programu **POWER – Odkrywczy świata i siebie** opartego na zestawie gier i zadań wzmacniających kompetencje psychospołeczne.

Jej istotą jest realizacja sekwencji 5 aktywności w określonym czasie, tak aby pojawiło się różnorodne doświadczenie i emocje, wynikające z podejmowanej tematyki oraz dynamiki procesu uczenia się w działaniu. Realizowane aktywności promować będą naukę pozytywnych umiejętności życiowych, uczenia nowych kompetencji społecznych i komunikacyjnych, w tym naukę rozpoznawania emocji, rozwoju umiejętności komunikacyjnych, budowania zdrowych relacji oraz dokonywania wyborów i radzenia sobie z presją rówieśniczą, rozwijania umiejętności współpracy z innymi i budowania poczucia własnej wartości.

Zadania prowadzone będą przez specjalistów/ki, w tym psychologów/żki.

Utrwaleniem nabytej wiedzy będą:

- materiały przekazane nauczycielom/wychowawcom do dalszej pracy z grupami (autodiagnoza samopoczucia) oraz
- zajęcia z psychologami w klasach, uczestniczących w programie POWER (warsztaty odwołujące się do tematyki programu POWER).

W programie pośrednio uczestniczyć będą nauczyciele i nauczycielki szkół podstawowych, które będą towarzyszyć grupom uczniowskim w aktywnościach. Obserwacja podczas realizowanych działań programu POWER oraz zajęć w klasach umożliwi pełniejsze wykorzystanie przekazanych materiałów do autodiagnozy samopoczucia, która może być kontynuowana i przypominana cyklicznie w klasach uczestniczących w programie oraz innych (trwałość projektu).

Zadanie zrealizowane zostanie w okresie 20 listopada – 20 grudnia 2024.

**Grupą docelową projektu stanowią będą:**

- uczennice i uczniowie szkół podstawowych w Jeleniej Górze
- nauczyciele i nauczycielki szkół podstawowych w Jeleniej Górze.

**Spółeczny wymiar projektu | dostępność:**

Informujemy, że zadanie będzie realizowane z dbałością o równe traktowanie wszystkich uczestników/czek, w tym o osoby ze szczególnymi potrzebami. Udział w wydarzeniach jest otwarty i dostępny dla wszystkich zainteresowanych osób bez względu na wiek, pochodzenie, wyznanie, płeć i inne cechy osobiste. Zapewnimy dostępność architektoniczną, dostępność cyfrową oraz dostępność informacyjno-komunikacyjną. Czcionki materiałów zostaną wybrane spośród fontów ułatwiających czytelność. Pliki na stronie będą udostępniane w formacie umożliwiającym dostępność. Treści będą redagowane w sposób prosty i czytelny.

*Ilana*



<sup>1)</sup> Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

<sup>2)</sup> Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego		
Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
1. Liczba działań rozwijających umiejętności psychospołeczne (program POWER i lekcje)	2	Programy zajęć Porozumienia zawarte ze szkołami
2. Liczba programów dedykowanych uczniom szkół podstawowych	1	Porozumienia zawarte ze szkołami Protokoły odbioru wykonania zajęć przez wykonawców (specjalistów)
3. Liczba osób uczestniczących w ewencie dedykowanym szkołom podstawowym	120	Potwierdzenie udziału uczniów w ewencie ze strony szkoły Dokumentacja zdjęciowa
4. Wystawienie zaświadczeń dla szkoły/szkół (i/lub osób uczestniczących, zgodnie z potrzebami)	6	Lista wystawionych zaświadczeń
5. Raport z ewaluacji projektu	1	Raport Protokół odbioru wykonania raportu

**5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystane w realizacji zadania**

Fundacja ERA PSYCHE powstała w listopadzie 2023 roku w wyniku potrzeby i zaangażowania kilkunastu specjalistów – psychologów, psychoterapeutów, socjoterapeutów oraz pedagogów, którzy działania w zakresie profilaktyki oraz edukacji podejmowali wcześniej w ramach współpracy z Fundacją na Rzecz Równości oraz Poradniami psychologicznymi ERA PSYCHE (w tym szczególnie placówką w Jeleniej Górze i Radomierzu). Jej fundatorką jest dr Anetta Pereświat-Sołtan, psycholożka i pedagożka, autorka programów edukacyjnych, publikacji oraz właścicielka poradni psychologicznych ERA PSYCHE w Oławie, Oleśnicy, Kiełczowie, Brzeziej Łące, Radomierzu i Jeleniej Górze.

Wspólne cele oraz chęć działania spowodowały powołanie nowej formuły, w której potencjał stanowią kompetencje i doświadczenie kadry. Prezeską Fundacji ERA PSYCHE jest Izabela Beno, od 18 lat realizatorka projektów finansowanych ze środków unijnych oraz zadań publicznych finansowanych przez samorządy.

W roku 2023 wraz ze specjalistami zadeklarowanymi do współpracy w ramach Fundacji ERA PSYCHE wykonywała w Jeleniej Górze zadanie publiczne „POWER - Programy edukacyjne aktywizujące młodzież na rzecz budowania zdrowia psychicznego i przeciwdziałania uzależnieniom” finansowane ze środków Miasta Jelenia Góra (01.09.2023-10.12.2023).

Ze specjalistami tworzącymi aktualnie potencjał osobowy Fundacji ERA PSYCHE realizowała również zadanie publiczne zlecone przez Sąd Rejonowy w Jeleniej Górze w zakresie „Realizacji projektów i programów edukacyjnych, wychowawczych, interwencyjnych oraz profilaktycznych opartych na podstawach naukowych, w tym programów profilaktyki uniwersalnej, wskazującej i selektywnej” w ramach programu „Promocja zdrowia Psychicznego”. Zadanie realizowane było w ramach działań ośrodków kuratorskich w 2023 roku. Kwota zadania 17.583,06 zł rozliczona została prawidłowo.

Aktualnie Fundacja realizuje:

Projekt **Pierwsza Pomoc Psychologiczna Wrocław 2024: WIR Wsparcie i rozwój kompetencji psychospołecznych osób z doświadczeniem migracji i uchodźstwa** finansowany ze środków Gminy Wrocław (02.04 – 30.11.2024). Wartość projektu: 75 000,00 pln

Projekt **Program wsparcia psychologicznego dla dzieci i młodzieży z powiatu wrocławskiego, oleśnickiego**





i oławskiego finansowany ze środków Samorządu Województwa Dolnośląskiego (06-12.2024). Wartość projektu: 87 160,00 pln

Projekt **Wsparcie i rozwój kompetencji psychospołecznych dzieci i młodzieży we Wrocławiu** finansowany ze środków Gminy Wrocław (07-12.2024). Wartość projektu: 70 000,00 pln.

#### Liderki proponowanych działań:

- Patrycja Ślusarska – ekonomistka, dyplomowana terapeutka środowiskowa (certyfikat PTP) i arteterapeutka. Certyfikowana trenerka umiejętności społecznych (TUS). Realizatorka wykładów w Akademii Humanistyczno-Ekonomicznej – filia w Wodzisławiu Śląskim. Pracuję z dziećmi i młodzieżą, a także ich rodzinami od 10 lat. Posiada doświadczenie zawodowe w pracy na Oddziale Nerwic w Szpitalu Specjalistycznym MSWiA w Jeleniej Górze, na Oddziale Dziennym Rehabilitacyjnym dla Dzieci i Młodzieży.
- Izabela Beno – managerka, trenerka. Realizatorka projektów finansowanych ze środków europejskich. Od ponad 13 lat związana z organizacjami pozarządowymi. Współrealizatorka programu kompleksowego wsparcia dla osób doświadczających przemocy domowej we Wrocławiu. W Fundacji pełni funkcję Prezeski.

Fundacja ERA PSYCHE użycza lokal w Kiełczowie przy ul. Szkolnej 5 (koordynacja zadania). Jego stan techniczny i wyposażenie umożliwi przygotowanie i realizację zadania. Na wkład rzeczowy składają się: komputer z oprogramowaniem biurowym, drukarka, telefon, domena internetowa, adres e-mail. Do realizacji zajęć i konsultacji użyczone (wynajęte) zostaną pomieszczenia, spełniające warunki przestrzenne oraz wyposażone w niezbędny sprzęt. W przypadku zaistnienia potrzeby (w ramach dostępnych możliwości) Fundacja zapewni realizację zaleceń sanitarnych, zapewniając prawidłowe, higieniczne i bezpieczne warunki podczas realizacji zadań.

#### IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
1.	Wynagrodzenie specjalistów prowadzących program POWER - gra (5 osób x 8h x125 pln)	5000,00	5000,00	0
2	Wynagrodzenie specjalistów prowadzących program POWER – zajęcia w szkołach (5 osób x 2h x 100 pln)	1000,00	1000,00	0
3.	Wynagrodzenie osoby prowadzącej program POWER - gra (1 osoba x 400 pln)	400,00	400,00	0
4.	Koszt materiałów do realizacji programu i przygotowania (wynajmu) sali	2500,00	2500,00	0
5.	Wynagrodzenie koordynatorki	700,00	700,00	0
6.	Obsługa finansowa	300,00	300,00	0
<b>Suma wszystkich kosztów realizacji zadania</b>		<b>9900,00</b>	<b>9900,00</b>	<b>0</b>

#### V. Oświadczenia

Oświadczam(-my), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent\* / oferenci\* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)\* / zalega(-ją)\* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent\* / oferenci\* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)\* / zalega(-ją)\* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym\* / inną właściwą ewidencją\*;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

*Ślusarska*



Magorzata Patrycja Śleszku

(podpis osoby upoważnionej lub podpisy  
osób upoważnionych do składania oświadczeń  
woli w imieniu oferentów)

Data

J.obra 30.10.2024

