

Załącznik
do zarządzenia nr 0050.481.2016.VII
Prezydenta Miasta Jeleniej Góry
z dnia 8 stycznia 2016 r.



**Program
korekcyjno-edukacyjny
dla
osób stosujących przemoc
w rodzinie
na lata 2016 - 2020**

**Ośrodek Interwencji Kryzysowej
w Jeleniej Górze**

Jelenia Góra, 2016 r.

Spis treści

Wprowadzenie.....	3
I. Cele Programu	3
II. Czas trwania oddziaływań	4
III. Treści merytoryczne zawarte w poszczególnych sesjach	4
IV. Adresaci.....	5
V. Nabór uczestników.....	6
VI. Reguly uczestnictwa w programie.....	6
VII. Rozpoznanie diagnostyczne i opracowanie pogłębionej diagnozy.....	6
VIII. Monitoring	7
IX. Ewaluacja	7
X. Środki na realizację Programu	7

Wprowadzenie

Przemoc jest jednym z największych problemów społecznych wpływających w sposób niszczący na życie osób poddanych temu zjawisku.

Najważniejsze jest podejmowanie wieloaspektowych, kompleksowych działań przeciwko przemocy, niwelujących jej skutki i przyczyny.

W programie ważny jest przekaz, że przemoc dotykająca osoby krzywdzonej jest przestępstwem i obarczanie współwiną osoby krzywdzone jest niedopuszczalne.

Osoby uczestniczące w programie realizowanym „metodą z Dulth”, dzięki oddziaływaniom korygującym mają okazję do zmiany niepożądanych postaw i zachowań, gdy jedna ze stron dąży do sprawowania władzy i kontroli, kierując się stereotypami promującymi męską dominację.

Psychoedukacja sprawców zmierza do zmiany zachowań przemocowych na postawy partnerskie i wyrażające szacunek dla osób doznających przemocy.

I. Cele Programu

Uzupełnienie różnych form interwencji prawnych i administracyjnych w powstrzymaniu sprawców i zakończeniu przemocy w rodzinie.

Program pełni rolę pomocniczą, a nie podstawową, którą jest interwencja karno-administracyjną.

Służy zmianie zachowań i postaw osób stosujących przemoc.

Zmniejszy ryzyko dalszego stosowania przez nich przemocy oraz zwiększa ich zdolność do samokontroli agresywnych zachowań, a także współzycie w rodzinie.

Reasumując, oddziaływania korekcyjno-edukacyjne wobec osób stosujących przemoc w rodzinie mają na celu, poza wymienionymi, kształtowanie postaw wychowawczych wobec dzieci bez używania przemocy.

Kluczowym jest uznanie przez osobę stosującą przemoc, osobistej odpowiedzialności za swoje czyny, zdobycie i pogłębienie wiedzy na temat mechanizmów powstawania przemocy oraz zdobycie nowych umiejętności komunikowania się i rozwiązywania konfliktów w rodzinie oraz zdobycie informacji na temat podejmowania działań terapeutycznych.

II. Czas trwania oddziaływań

Warsztaty korekcyjno-edukacyjne są realizowane w formie spotkań indywidualnych z kandydatami i spotkań grupowych.

Spotkania indywidualne służą rozpoznaniu sytuacji osób i wprowadzenie do zajęć grupowych. Jeśli wymaga tego sytuacja będą się odbywały pomiędzy spotkaniami grupowymi. Przerwy pomiędzy spotkaniami grupowymi będą wynosiły siedem dni.

Pełna realizacja programu korekcyjno-edukacyjnego dla osób stosujących przemoc będzie się odbywać w sesjach indywidualnych, które obejmują 10 h i w 15 sesjach grupowych, które obejmują 60 h.

III. Treści merytoryczne zawarte w poszczególnych sesjach

- sesja 1.

kwalifikująca do programu, zapoznanie z kontraktem, zgoda na udzielenie informacji partnerce i instytucjom, podpisanie kontraktu;

- sesja 2

orientacyjna, mająca na celu zapoznanie z programem i jego założeniami – koncepcja władzy i kontroli, dominacji mężczyzny w związku, zapoznanie z cyklem przemocy, zapoznanie z technikami powstrzymania przemocy, podpisanie kontraktu, wydanie klientowi kwestionariusza „Planu bezpieczeństwa”;

-sesja 3

pomoc klientom, którzy sami nie mogli skonstruować „Planu bezpieczeństwa”

Sesje grupowe

- sesja 1,

nie używanie przemocy i analizowanie przemocy fizycznej oraz używanie przemocy jako taktyki kontroli;

- sesja 2,

zakończenie używania przemocy;

- sesja 3,

definiowanie niezastraszającego zachowania i analizowanie zastraszania i onieśmiania, zrozumienie zastraszania i onieśmiania jako taktyki kontroli, zakończenie używania zastraszania i onieśmiania,

- sesja 4,

definiowanie szacunku i analizowanie przemocy emocjonalnej,

- sesja 5,

zrozumienie używania przemocy emocjonalnej jako taktyki kontroli, zakończenie stosowania przemocy emocjonalnej;

- sesja 6,

definiowanie zaufania i wsparcia i analizowanie izolowania oraz zrozumienie stosowania izolacji jako taktyki kontroli;

- sesja 7,

zakończenie używania izolowania ;

- sesja 8,

definiowanie szczerości i odpowiedzialności i analizowanie zaprzeczania, pomniejszania i obwiniania oraz zrozumienie użycia minimalizacji, zaprzeczania, obwiniania jako taktyki kontroli i zaprzestanie tych zachowań;

- sesja 9,

definiowanie szacunku seksualnego i analizowanie przemocy seksualnej;

- sesja 10,

zrozumienie używania przemocy seksualnej jako techniki kontroli i zakończenie używania przemocy seksualnej;

- sesja 11,

definiowanie partnerstwa, analizowanie męskich przywilejów, przemocy ekonomicznej i wykorzystywania dzieci;

- sesja 12,

rozumienie używania męskich przywilejów, przemocy ekonomicznej i używania dzieci jako taktyki kontroli;

- sesja 13,

rozumienie użycia męskich przywilejów, przemocy ekonomicznej i użycia dzieci jako taktyki kontroli;

- sesja 14,

analiza wymuszania i grożenia, zrozumienie wymuszania i grożenia oraz zakończenia używania wymuszania zastraszania;

- sesja 15,

utrwalenie zawartych treści w sesji od 1 do 15, wypełnienie ankiet ewaluacyjnych;

- sesja 16,

projekcja filmu „Pręgi”. Analiza języka bez przemocy jako zapomnianego języka ludzkości wg autorów Marschala i Rosenberga

ćwiczenia praktyczne – jak konstruować wypowiedzi własne bez używania przemocy i zaznaczane własnych oczekiwań -mowa serca. Omówienie czterech kroków empatycznej komunikacji.

IV. Adresaci

Oddziaływania korekcyjno-edukacyjne wobec osób stosujących w rodzinie są kierowane w

szczegółności do:

1. Osób skazanych za czyny związane ze stosowaniem przemocy w rodzinie, odbywających, karę pozbawienia wolności w zakładach karnych albo wobec których sąd warunkowo zawiesił wykonywanie kary, zobowiązując je do uczestnictwa w oddziaływaniach korekcyjno-edukacyjnych;
2. Osób stosujących przemoc w rodzinie, które uczestniczą w terapii leczenia uzależnienia od alkoholu lub narkotyków lub innych środków odurzających, substancji psychoaktywnych albo środków zastępczych, dla których oddziaływania korekcyjno-edukacyjne mogą stanowić uzupełnienie podstawowych terapii;
3. Osób, które w wyniku innych okoliczności zgłoszą się do uczestnictwa w programie korekcyjno-edukacyjnym.

V. Nabór uczestników

Uczestnictwo w programie nie jest adresowane do:

- chorych psychicznie;
- nałogowych hazardzistów;
- osób uzależnionych od alkoholu i narkotyków, które nie przeszły podstawowego cyklu terapii;
- osób nie będących sprawcami przemocy w rodzinie.

Oddziaływania korekcyjno-edukacyjne nie są prowadzone w siedzibie Ośrodka Interwencji Kryzysowej.

VI. Reguły uczestnictwa w Programie

Reguły uczestnictwa w programie są określane dla każdego uczestnika indywidualnie w zawieranym kontrakcie z uczestnikiem.

VII. Rozpoznanie diagnostyczne i opracowanie pogłębionej diagnozy

Rozpoznanie dokonuje się w trakcie sesji indywidualnych z każdym uczestnikiem programu w formie wywiadu.

Poza informacjami od osoby stosującej przemoc, w diagnozie znajdują się również informacje od policji, kuratora, pracownika socjalnego, rodziny.

Pogłębiona diagnoza jest realizowana w trakcie uczestniczenia osoby w programie, a w przypadkach uzasadnionych w początkowej fazie pracy korekcyjno-edukacyjnej, np. w sytuacji

kiedy uczestnik wykazuje zachowania wskazujące na zaburzenia osobowości lub dysocjalne.

VIII. Monitoring

W trakcie realizacji programu informacje o uczestniku są uzyskiwane od rodziny, Zespołu Interdyscyplinarnego, Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej, policji, Zespołu Kuratorskiej Służby Sądowej, itp.

IX. Ewaluacja

Zasady ewaluacji są zawarte w załączniku, dołączonym do niniejszego Programu.

X. Środki na realizację Programu

Program jest realizowany ze środków z budżet Państwa, które są przekazywane na dany rok kalendarzowy za pośrednictwem Wojewody jednostce samorządu terytorialnego realizującej program oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych.

Z up. PREZYDENTA MIASTA
JELENIEJ GÓRY

Jerzy Łuzniak
Zastępca Prezydenta Miasta

