

Nr referencyjny nadany sprawie przez Zamawiającego

IZP-Z.271.1.2017

Tom III – Opis Przedmiotu Zamówienia

"Wysoka jakość edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej w Jeleniej Górze dzięki wsparciu skierowanemu do uczniów i nauczycieli" - **Studia podyplomowe dla nauczycieli z jeleniogórskich szkół**

I. Opis przedmiotu zamówienia:

1. Przedmiotem zamówienia jest usługa polegająca na organizacji miejsc i przeprowadzeniu studiów podyplomowych spełniających wymogi Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U.2012.131) - dla nauczycieli z jeleniogórskich szkół – realizowanych w ramach projektu RPO WD 2014 – 2020 pn.: „Wysoka jakość edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej w Jeleniej Górze dzięki wsparciu skierowanemu do uczniów i nauczycieli” przez Miasto Jelenia Góra – Nr Projektu RPDS.10.02.03-02-0008/16.

Oś Priorytetowa: 10 Edukacja

Działanie 10.2: Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej.

Poddziałanie 10.2.3: Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej – ZIT Aglomeracji Jeleniogórskiej.

2. Zamówienie udzielane jest w częściach wg podziału przedstawionego poniżej:

1) Część 1. - Logopedia z emisją głosu

Uczestnicy: 2 osoby

Program studiów obejmuje w szczególności:

- 1) biomedyczne, lingwistyczne i psychopedagogiczne podstawy logopedii,
- 2) patologia w komunikacji językowej (istota i przyczyny zaburzeń, rozpoznawanie i różnicowanie objawów),
- 3) metodyka postępowania logopedycznego – diagnozowanie i terapia logopedyczna,
- 4) profilaktyka medyczna,
- 5) emisja głosu,
- 6) praktyka.

Efekt kształcenia:

- 1) Uczestnicy uzyskają kwalifikacje zawodowe w zakresie diagnozowania i prowadzenia ogólnej terapii zaburzeń mowy, ćwiczeń z zakresu emisji i higieny głosu oraz wspomagania dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu.
- 2) Uzyskanie kwalifikacji umożliwi na pracę z dziećmi z orzeczeniami z PPP i problemami wynikającymi z wad wymowy, prowadzenie zajęć z dodatkowych z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: z orzeczeniami, opiniami, trudnościami w nauce.

Zakres przedmiotowy:

Program kierunku winien zawierać materiał merytoryczny obejmujący co najmniej 4 semestry.

2) Część 2. - Rewalidacja uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Uczestnicy: 5 osób

Program studiów obejmuje w szczególności:

- 1) specjalne potrzeby edukacyjne - regulacje prawne,
- 2) kryteria diagnostyczne,
- 3) zasady udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- 4) opiniowanie i orzecznictwo,

- 5) konstruowanie dokumentów IPET, PDW, Karta Indywidualnych Potrzeb Ucznia, Wielospecjalistyczna Ocena Poziomu Funkcjonowania,
- 6) ewaluacja dokumentów,
- 7) metodyka kształcenia na I, II, III i IV etapie kształcenia,
- 8) zagadnienia z zakresu korygowania zaburzeń mowy,
- 9) praca z dzieckiem z niepełnosprawnością ruchową,
- 10) praca z dzieckiem niewidomym/niedowidzącym,
- 11) praca z dzieckiem głuchym/niedosłyszącym,
- 12) praca z dzieckiem z niepełnosprawnością intelektualną,
- 13) specyficzne trudności w uczeniu się,
- 14) praca z dzieckiem z zaburzeniami zachowania,
- 15) praca z uczniem wybitnie zdolnym,
- 16) praca z dzieckiem z autyzmem,
- 17) metodyka pracy z dzieckiem z zaburzeniami emocjonalnymi,
- 18) kontakt w sytuacji pomagania - warsztat.
- 19) współpraca z rodzicami w procesie rewalidacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Efekty kształcenia:

- 1) Uczestnicy nauczą się analizy dokumentów, konstruowania IPET, Planów Działań Wspierających, Kart Indywidualnych Potrzeb Ucznia, Arkusza Wielospecjalistycznej Oceny Poziomu Funkcjonowania, rozpoznania indywidualnych potrzeb ucznia, prowadzenia dokumentacji ucznia zgodnie z wymogami prawa oświatowego.
- 2) Uczestnicy będą przygotowani do pracy z dziećmi i młodzieżą ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz potrafili dopasować rodzaj zajęć rewalidacyjnych i ich formę do indywidualnych potrzeb i możliwości rozwojowo-edukacyjnych uczniów niepełnosprawnych, szczególnie uzdolnionych, konstruować diagnozy rozwojowe i funkcjonalne, prowadzić zajęcia rewalidacyjne, korekcyjno-kompensacyjne itp.

Zakres przedmiotowy:

Program kierunku winien zawierać materiał merytoryczny obejmujący co najmniej 3 semestry.

3) Część 3. - Tyflopädagogika

Uczestnicy: 1 osoba

Program studiów obejmuje w szczególności:

- 1) tyflopädagogika,
- 2) psychopatologia,
- 3) metodyka nauczania dzieci z wadami wzroku,
- 4) wczesna interwencja i wspomaganie rozwoju dziecka z wadami wzroku,
- 5) techniki brajłowskie,
- 6) anatomia i fizjologia narządu wzroku,
- 7) choroby narządu wzroku,
- 8) pomoc psychologiczna,
- 9) kształcenie integracyjne,
- 10) rehabilitacja społeczna słabo widzących i niewidomych,
- 11) praktyka pedagogiczna.

Efekty kształcenia

Przewiduje się, że nauczyciel objęty wsparciem będzie przygotowany do realizacji zadań edukacyjnych, terapeutycznych oraz rehabilitacyjnych z dziećmi i młodzieżą niewidomą oraz słabo widzącą.

Zakres przedmiotowy:

Program kierunku winien zawierać materiał merytoryczny obejmujący co najmniej 4 semestry.

4) Część 4. - Terapia pedagogiczna

Uczestnicy: 1 osoba

Program studiów obejmuje w szczególności:

- 1) psychologia rozwoju,
- 2) problemy rozwoju i samorealizacji człowieka,
- 3) teoretyczne podstawy terapii pedagogicznej,
- 4) dysleksja rozwojowa,
- 5) podstawy logopedii i terapia zaburzeń mowy,
- 6) terapia specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu,
- 7) terapia specyficznych trudności w uczeniu się matematyki,
- 8) metodyka terapii młodzieży z trudnościami o charakterze dyslektycznym,
- 9) strategie i techniki nauczania i uczenia się,
- 10) wspomaganie rozwoju dziecka przez ruch,
- 11) bajki terapeutyczne tworzenie terapeutycznej sytuacji interpersonalnej,
- 12) kinezylogia edukacyjna, organizacja zajęć korekcyjno-kompensacyjnych,
- 13) terapia tańcem,
- 14) wprowadzenie do pedagogiki zabawy.

Efekty kształcenia:

Przewiduje się, że po zakończeniu studiów uczestnik:

- 1) zna terminologię używaną w terapii pedagogicznej i pedagogice zdolności, twórczości, rozumie jej źródła;
- 2) zna podstawowe teorie dotyczące potrzeb dzieci specjalnych potrzeb, czyli ich wychowania, uczenia się i nauczania trudności z tym związanych;
- 3) ma podstawową uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych jako stymulatorach inhibitorach rozwoju dziecka;
- 4) ma wiedzę i zna terminologię z zakresu terapii pedagogicznej oraz pedagogiki zdolności i twórczości,
- 5) zna teorię i metod pracy profesjonalnej; ma wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w terapii pedagogicznej oraz pedagogice zdolności i twórczości;
- 6) potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu terapii pedagogicznej, pedagogiki zdolności i twórczości i powiązać ją z innymi dyscyplinami w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, a także motywów i wzorów zachowań dzieci ze specjalnymi potrzebami.

5) Część 5. - Nauczanie fizyki z elementami informatyki

Uczestnicy: 1 osoba

Program studiów obejmuje w szczególności:

- 1) Podstawy fizyki.
- 2) Elementy matematyki.
- 3) Podstawy informatyki.
- 4) Fizyka.
- 5) Nauczanie fizyki przez pokazy doświadczalne.
- 6) Astrofizyka.
- 7) Wykorzystanie komputera w nauczaniu.
- 8) Seminarium – jak uczyć fizyki?
- 9) Organizacja pracowni fizycznej.
- 10) Fizyka współczesna.
- 11) Kosmologia.
- 12) Współczesne problemy pedagogiki i metodyki wychowania.
- 13) Aktualne problemy dydaktyczne i prawne.
- 14) Seminarium dyplomowe.
- 15) Praktyka.

Celem studiów jest przygotowanie do nauczania fizyki z astronomią na poziomie szkoły średniej (gimnazjum i liceum) oraz rozszerzenie dotychczas posiadanej wiedzy przyrodniczej i informatycznej.

Efekty kształcenia:

Przewiduje się, że po ukończeniu studiów nauczyciel objęty wsparciem:

- 1) podniesie kompetencje cyfrowe w zakresie korzystania z narzędzi TIK,
- 2) nabędzie dodatkowe kwalifikacje nauczycielskie w zakresie nauczania fizyki,
- 3) pozna podstawową wiedzę z zakresu metodyki nauczania fizyki,
- 4) zapozna się z możliwościami wykorzystania narzędzi informatycznych do przygotowania i prowadzenia zajęć dydaktycznych, będzie przygotowany do organizacji pracowni fizycznej i wykorzystania doświadczeń fizycznych w procesie nauczania.

Zakres przedmiotowy:

Program kierunku winien zawierać materiał merytoryczny obejmujący co najmniej 3 semestry.

II. Informacje ogólne

1. Studia podyplomowe w formule zaocznej odbywać się będą w dni wolne od pracy w szkole (soboty, niedziele, ferie i wakacje).
2. Zajęcia prowadzone będą w języku polskim, przy wykorzystaniu materiałów w języku polskim.
3. Zakończenie realizacji zamówienia (zakończenie studiów na każdym z kierunków) nastąpi nie później niż do 30 czerwca 2018 r. – data ostatniego egzaminu.
Zakończenie zadania - do 30 dni od zakończenia kierunku (studiów) tj. do 30.07.2018 r. - termin podpisania protokołu potwierdzającego realizację usługi.
4. Weryfikacja nabycia kompetencji odbywać się będzie poprzez egzamin (np. w formie pisemnej, testu, lub rozmowy oceniającej/ ustnej).
Nabycie kompetencji potwierdzone będzie świadectwem ukończenia studiów podyplomowych (dyplom) zgodnym z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 1 września 2011 r. w sprawie tytułów zawodowych nadawanych absolwentom studiów, warunków wydawania oraz niezbędnych elementów dyplomów ukończenia studiów i świadectw ukończenia studiów podyplomowych oraz wzoru suplementu do dyplomu (Dz. U. nr 196, poz. 1167) *[wg stanu prawnego na grudzień 2016 r.]* lub Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. 2016 poz. 64 z późn. zm.)
5. Wykonawca zobowiązany jest do udokumentowania realizacji usługi (przeprowadzonych studiów) poprzez:
 - a) potwierdzenie wpisania wydelegowanych przez Zamawiającego uczestników na listę studentów.
 - b) przekazanie szczegółowego programu studiów wraz z informacją o osobach prowadzących zajęcia oraz harmonogramem sesji zjazdowych,
 - c) wystawienie Uczestnikowi po ukończeniu studiów świadectwa ich ukończenia (dyplom) zgodnie z zapisem pkt II 4 lub zaświadczenia o uczestnictwie w kursie/studiach oraz przekazanie jego kserokopii Zamawiającemu,
 - d) przygotowanie protokołu potwierdzającego zrealizowanie usługi.
6. Z uwagi na specyfikę przedmiotu zamówienia Zamawiający nie wskazuje czynności, których dotyczy obowiązek zatrudnienia przez Wykonawcę lub podwykonawców osób na podstawie umowy o pracę.