

Nr referencyjny nadany sprawie przez Zamawiającego

IZP-Z.271.2.2017

Tom III – Opis Przedmiotu Zamówienia

"Wsparcie dzieci niepełnosprawnych oraz wzrost kwalifikacji nauczycieli
w jeleniogórskich przedszkolach publicznych"

- **Studia podyplomowe dla nauczycieli z jeleniogórskich przedszkoli**

I. Opis przedmiotu zamówienia:

1. Przedmiotem zamówienia jest usługa polegająca na organizacji miejsc i przeprowadzeniu studiów podyplomowych spełniających wymogi Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U.2012.131) - dla nauczycieli z jeleniogórskich przedszkoli – realizowanych w ramach projektu RPO WD 2014 – 2020 pn.: "Wsparcie dzieci niepełnosprawnych oraz wzrost kwalifikacji nauczycieli w jeleniogórskich przedszkolach publicznych" przez Miasto Jelenia Góra - Nr Projektu RPDS.10.01.03-02-0005/16.

Oś Priorytetowa: 10 Edukacja

Działanie 10.1: Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej.

Poddziałanie 10.1.3: Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej – ZIT Aglomeracji Jeleniogórskiej.

2. Zamówienie udzielane jest w częściach jak poniżej:

1) Część 1. – Oligofrenopedagogika

Uczestnicy: 8 osób:

Program studiów obejmuje w szczególności:

- 1) Pedagogika specjalna
- 2) Oligofrenopedagogika
- 3) Psychologia rozwojowa
- 4) Psychologia upośledzonych intelektualnie
- 5) Metodyka nauczania dzieci lekko upośledzonych umysłowo
- 6) Metodyka nauczania w gimnazjum
- 7) Rewalidacja indywidualna upośledzonych umysłowo
- 8) Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne
- 9) Gimnastyka korekcyjna
- 10) Metoda Ch. Knilla cz.I i cz.II
- 11) Praktyka pedagogiczna

Studia powinny dać kwalifikacje do nauczania i prowadzenia zajęć rewalidacyjno -wychowawczych, oraz przygotować do pracy z dziećmi z niepełnosprawnością intelektualną.

Efekty kształcenia:

Uczestnik po ukończeniu wybranego kierunku:

- 1) zna podstawową terminologię używaną w pedagogice ,w tym specjalnej, potrafi ją zastosować w obrębie działalności praktycznej w pracy z dzieckiem niepełnosprawnym,
- 2) ma specjalistyczną wiedzę na temat obrazu klinicznego dziecka niepełnosprawnego,
- 3) zna mechanizmy rządzące procesami rehabilitacji dziecka niepełnosprawnego w różnych stadiach i etapach rozwojowych,
- 4) ma podstawową wiedzę nt. metod niezbędnych do efektywnej edukacji i rehabilitacji dziecka na wszystkich etapach edukacyjnych w zakresie pracy grupowej i indywidualnej,
- 5) ma specjalistyczną wiedzę n/t zróżnicowanych oddziaływań edukacyjno rehabilitacyjnych w odniesieniu do różnych rodzajów niepełnosprawności.

2) Część 2. - integracja sensoryczna

Uczestnicy: 5 osób

Program studiów obejmuje w szczególności:

- 1) psychologia kliniczna
- 2) psychologia rozwojowa
- 3) neuropsychologia
- 4) neurofizjologia
- 5) integracja sensoryczna

Studia mają przygotować do prowadzenia samodzielnej obserwacji diagnostycznej dziecka oraz określenia pełnej diagnozy i stosowania terapii zaburzeń procesów integracji sensorycznej. Wzrost kompetencji i umiejętności zawodowych nauczycieli z zakresu integracji sensorycznej przyczyni się do podniesienia kompetencji dzieci niepełnosprawnych uczących się w miejskich przedszkolach w Jeleniej Górze, a także zapewnieni trwałość efektów projektu w długiej perspektywie.

Efekty kształcenia:

Nauczyciel po ukończeniu wybranego kierunku:

- 1) zna teoretyczne podstawy Integracji Sensorycznej
- 2) zna podstawy neurologii dziecięcej
- 3) zna budowę i funkcję układu nerwowego, budowę i funkcjonowanie systemów sensorycznych: dotykowego, przedsionkowego, proprioceptywnego, słuchowego, wzrokowego
- 4) zna rozwój procesów IS, rozwój ruchowy i psychoruchowy dziecka do 3 roku życia
- 5) zna podstawy IS w rozwoju dzieci
- 6) zna podstawowe systemy sensoryczne
- 7) zna klasyfikację zaburzeń przetwarzania sensorycznego
- 8) zna objawy stanowiące wskazania do badania dysfunkcji IS, zna metody obserwacji klinicznej
- 9) potrafi ocenić zaburzenia przetwarzania sensorycznego
- 10) zna podstawowe założenia diagnozy i terapii u dzieci z różnymi dysfunkcjami rozwojowymi

3) Część 3. - Rewalidacja uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Uczestnicy: 2 osoby

Program studiów obejmuje w szczególności:

- 1) Regulacje prawne dotyczące specjalnych potrzeb edukacyjnych;
- 2) Psychologia kliniczna z elementami psychopatologii;
- 4) Podstawy rewalidacji i rehabilitacji;
- 5) Podstawy terapii logopedycznej;
- 6) Praca z dzieckiem z niepełnosprawnością ruchową;
- 7) Praca z dzieckiem niewidomym lub niedowidzącym;
- 8) Praca z dzieckiem głuchym lub niedosłyszącym;
- 9) Praca z dzieckiem z niepełnosprawnością intelektualną;
- 10) Współpraca z rodziną dziecka z dysfunkcjami rozwojowymi.
- 11) Praca z osobami z zaburzeniami emocjonalnymi;
- 12) Praca z uczniem zdolnym;
- 13) Praktyka pedagogiczna

Studia przygotowują do pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Efekty kształcenia:

Nauczyciel po ukończeniu studiów podyplomowych na powyższym kierunku powinien:

- 1) znać regulacje prawne w zakresie specjalnych potrzeb edukacyjnych,
- 2) posiadać umiejętność konstruowania dokumentów: Indywidualny Program Edukacyjny - Terapeutyczny, Planów Działań Wspierających, Kart Indywidualnych Potrzeb Ucznia, Arkusza Wielospecjalistycznej Oceny Poziomu Funkcjonowania i ich analizy,
- 3) posiadać umiejętność rozpoznania indywidualnych potrzeb ucznia niepełnosprawnego,
- 4) umiejętność prowadzenia dokumentacji ucznia zgodnie z wymogami prawa oświatowego.

4) Część 4. - Surdopedagogika

Uczestnicy: 12 osób

Program studiów obejmuje w szczególności:

- 1) Surdopedagogika
- 2) Surdologopedia
- 3) Metodyka nauczania i wychowania dzieci niesłyszących
- 4) Język migowy
- 5) Fizjologia i patologia narządu ruchu
- 6) Audiologia i patologia narządu słuchu
- 7) Praktyka pedagogiczna

Studia przygotowują do pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (dzieci z niedosłuchem/głuchotą/podejrzeniem niedosłuchu, dzieci z rodzin gdzie rodzice są głusi/niedosłyszący)

Efekty kształcenia:

Nauczyciel po ukończeniu studiów podyplomowych na powyższym kierunku powinien:

- 1) znać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu surdopedagogiki i powiązanych z nią dyscyplin w celu analiz i interpretacji różnych sytuacji edukacyjnych i terapeutycznych w obszarze pracy z os. z wadą słuchu;
- 2) potrafić ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z podejmowanymi działaniami surdopedagoga;
- 3) dobierać środki i metodami pracy w działaniach praktycznie wykorzystuje nowe technologie;
- 4) animować prace nad rozwojem uczniów z dysfunkcją narządu słuchu oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy
- 5) dokonywać analizy własnych działań i wskazać obszary wymagające modyfikacji

5) Część 5. - Terapia pedagogiczna z arteterapią

Uczestnicy: 10 osób

Program studiów obejmuje w szczególności:

- 1) Pedagogika specjalna
- 2) Pedagogika kliniczna
- 3) Podstawy foniatry
- 4) Dysleksja diagnoza i terapia
- 5) Psychoterapia
- 6) Elementy logopedii
- 7) Metody diagnozy psychopedagogicznej w pracy z dziećmi niepełnosprawnymi
- 8) Trudności w uczeniu się matematyki
- 9) Arteterapia
- 10) Arteterapia w praktyce

Celem studiów jest nabycie wiedzy i umiejętności umożliwiających pracę z dziećmi przejawiającymi trudności w czytaniu, pisaniu, liczeniu, opanowaniu zasad ortograficznych oraz kwalifikacji do prowadzenia z uczniami zajęć terapeutycznych z arteterapii.

Efekty kształcenia:

Nauczyciel po ukończeniu studiów podyplomowych na powyższym kierunku powinien:

- 1) potrafić zaplanować i zorganizować proces terapii pedagogicznej i arteterapii
- 2) potrafić organizować działania arteterapeutyczne (np. muzykoterapia, terapia ruchem, terapia przez aktywność plastyczną, drama itp.),
- 2) potrafić diagnozować, monitorować i ewaluować zmiany indywidualne zachodzące w osobie uczestniczącej w procesie terapii pedagogicznej lub/i arteterapii
- 3) potrafić tworzyć zespoły terapeutyczne i arteterapeutyczne ze względu na specyfikę zaburzeń
- 4) potrafić wypracowywać programy pracy uwzględniające indywidualne możliwości i potrzeby uczniów.

II. Informacje ogólne

1. Studia podyplomowe w formule zaocznej odbywać się będą w dni wolne od pracy w szkole (soboty, niedziele, ferie i wakacje).
2. Zajęcia prowadzone będą w języku polskim, przy wykorzystaniu materiałów w języku polskim.
3. Zakończenie realizacji zamówienia (zakończenie studiów na każdym z kierunków) nastąpi nie później niż do 30 czerwca 2018 r. – data ostatniego egzaminu.
Zakończenie zadania - do 30 dni od zakończenia kierunku (studiów) tj. do 30.07.2018 r. - termin podpisania protokołu potwierdzającego realizację usługi.
4. Weryfikacja nabycia kompetencji odbywać się będzie poprzez egzamin (np. w formie pisemnej, testu, lub rozmowy oceniającej/ ustnej).
Nabycie kompetencji potwierdzone będzie świadectwem ukończenia studiów podyplomowych (dyplom) zgodnym z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 1 września 2011 r. w sprawie tytułów zawodowych nadawanych absolwentom studiów, warunków wydawania oraz niezbędnych elementów dyplomów ukończenia studiów i świadectw ukończenia studiów podyplomowych oraz wzoru suplementu do dyplomu (Dz. U. nr 196, poz. 1167) *[wg stanu prawnego na grudzień 2016 r.]* lub Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. 2016 poz. 64 z późn. zm.)
5. Wykonawca zobowiązany jest do udokumentowania realizacji usługi (przeprowadzonych studiów) poprzez:
 - a) potwierdzenie wpisania wydelegowanych przez Zamawiającego uczestników na listę studentów.
 - b) przekazanie szczegółowego programu studiów wraz z informacją o osobach prowadzących zajęcia oraz harmonogramem sesji zjazdowych,
 - c) wystawienie Uczestnikowi po ukończeniu studiów świadectwa ich ukończenia (dyplom) zgodnie z zapisem pkt II 4 lub zaświadczenia o uczestnictwie w kursie/studiach oraz przekazanie jego kserokopii Zamawiającemu,
 - d) przygotowanie protokołu potwierdzającego zrealizowanie usługi.
6. Z uwagi na specyfikę przedmiotu zamówienia Zamawiający nie wskazuje czynności, których dotyczy obowiązek zatrudnienia przez Wykonawcę lub podwykonawców osób na podstawie umowy o pracę.