

Znak sprawy: IZP-Z.271.4.2017

1. Nazwa zadania: "Wsparcie dzieci niepełnosprawnych oraz wzrost kwalifikacji nauczycieli w jeleniogórskich przedszkolach publicznych" – **zajęcia dydaktyczne.**

Projekt w ramach RPO WD 2014- 2020, Nr Projektu RPDS.10.01.03-02-0005/16

Oś Priorytetowa: 10 Edukacja

Działanie 10.1 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej

Poddziałanie 10.1.3 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej ZIT Aglomeracji Jeleniogórskiej.

2. Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia:

Przedmiotem zamówienia jest usługa polegająca na przeprowadzeniu zajęć dydaktycznych dla wychowanków przedszkoli, którzy posiadają orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego funkcjonujących w jeleniogórskich przedszkolach miejskich dla których organem prowadzącym jest Miasto Jelenia Góra, zgodnie z poniższym zestawieniem:

Nr części	Nazwa części	Placówka oświatowa	Liczba godzin w 2017 roku	Liczba godzin w 2018 roku	RAZEM liczba godzin (2017-2018)
I	zajęcia arteterapii	Miejskie Przedszkole Nr 2	48	15	63
		Miejskie Przedszkole Nr 19	48	15	63
		Miejskie Przedszkole Specjalne w Specjalnym Ośrodku Szkolno - Wychowawczym	144	45	189
OGÓŁEM:			240	75	315
II	zajęcia arteterapii z zabawami kreatywnymi	Miejskie Przedszkole Nr 4	48	15	63
		Miejskie Przedszkole Specjalne w Specjalnym Ośrodku Szkolno - Wychowawczym	192	60	252
OGÓŁEM:			240	75	315
III	zajęcia terapii taktylnej	Miejskie Przedszkole Nr 2	192	60	252
OGÓŁEM:			192	60	252
IV	zajęcia integracji sensorycznej	Miejskie Przedszkole Nr 2	96	30	126
		Miejskie Przedszkole Nr 4	48	15	63
		Miejskie Przedszkole Nr 10	48	15	63
		Miejskie Przedszkole Nr 13	48	15	63
		Miejskie Przedszkole Nr 19	48	15	63
		Miejskie Przedszkole Nr 27	48	15	63
OGÓŁEM:			336	105	441
V	zajęcia integracji sensorycznej z gimnastyką korekcyjną	Miejskie Przedszkole Nr 4	96	30	126
		Miejskie Przedszkole Nr 10	48	15	63
		Miejskie Przedszkole Nr 13	48	15	63
		Miejskie Przedszkole Nr 19	48	15	63
OGÓŁEM:			240	75	315

Nr części	Nazwa części	Placówka oświatowa	Liczba godzin w 2017 roku	Liczba godzin w 2018 roku	RAZEM liczba godzin (2017-2018)
VI	zajęcia logopedyczne z elementami Logorytmiki	Miejskie Przedszkole Nr 2	48	15	63
	zajęcia logopedyczne z Metodą Dobrego Startu	Miejskie Przedszkole Nr 11	44	15	59
	zajęcia logopedyczne	Miejskie Przedszkole Nr 13	96	30	126
OGÓŁEM:			188	60	248
VII	zajęcia dogoterapii	Miejskie Integracyjne Przedszkole Nr 14	144	45	189
		Miejskie Przedszkole Specjalne w Specjalnym Ośrodku Szkolno - Wychowawczym	144	45	189
OGÓŁEM:			288	90	378
VIII	zajęcia Montessori	Miejskie Przedszkole Specjalne w Specjalnym Ośrodku Szkolno - Wychowawczym	144	45	189
OGÓŁEM:			144	45	189
IX	zajęcia muzykoterapii	Miejskie Przedszkole Specjalne w Specjalnym Ośrodku Szkolno - Wychowawczym	192	60	252
OGÓŁEM:			192	60	252
X	zajęcia z psychologiem	Miejskie Przedszkole Specjalne w Specjalnym Ośrodku Szkolno - Wychowawczym	144	45	189
OGÓŁEM:			144	45	189
XI	pełnienie funkcji asystenta dziecka	Miejskie Przedszkole Nr 19	192	60	252
OGÓŁEM:			192	60	252

Ad. I i II: zajęcia arteterapii i zajęcia arteterapii z zabawami kreatywnymi

Zajęcia będą obejmowały m.in:

- doskonalenie sprawności manualnej i koordynacji wzrokowo- ruchowej;
- ćwiczenia tempa wykonywanej pracy;
- ćwiczenie koncentracji;
- przyswajanie pojęć za pomocą obrazów;
- pracę nad orientacją przestrzenną oraz percepcją motoryczną;
- ćwiczenia orientacji w schemacie ciała.

Ad. III: zajęcia terapii taktylnej

Zajęcia będą obejmowały m.in:

- stymulację zmysłu dotykowego poprzez wykorzystanie neurologicznych zasobów aktywności ruchowej organizmu;
- praca ze zmysłem dotyku;

- stymulacja receptorów znajdujących się w skórze zgodnie z ich funkcjami m.in. ze wzrostem skóry, strukturą mięśniową i kostną ciała;
- powierzchniowy dotyk (masaż) skóry w obrębie całego ciała (głaskanie, rozcieranie uciskanie, rozciąganie)
- głęboki dotyk (masaż proprioceptywny) w obrębie mięśni i stawów (ugniatanie rozcieranie, wibracja);
- stymulację punktów neuromotorycznych.

Ad. IV i V: zajęcia integracji sensorycznej i zajęcia integracji sensorycznej z gimnastyką korekcyjną

Zajęcia będą obejmowały m.in:

- ćwiczenia rozwijające percepcję wrażeń: dotykowych, proprioceptywnych, przedsionkowych, wzrokowych, słuchowych;
- ćwiczenia stymulujące układ przedsionkowy i proprioceptywny;
- ćwiczenia kształtujące obraz i schemat ciała;
- ćwiczenia w celu poprawienia motoryki małej i dużej;
- wzmacnianie bodźców dotykowych, wzrokowych, węchowych;
- ćwiczenia umiejętności odbierania bodźców sensorycznych.

Ad. VI: zajęcia logopedyczne, zajęcia logopedyczne z elementami Logorytmiki i zajęcia logopedyczne z Metodą Dobrego Startu

Zajęcia będą obejmowały m.in:

- korygowanie wad wymowy, słuchu;
- usprawnianie narządów mowy i całego ciała;
- usprawnianie czynności analizatorów: wzrokowego, słuchowego i kinestycznoruchowego;
- zwiększanie kompetencji językowych;
- pracę nad zasobem słów, ich rozumieniem;
- pracę z fonetyką;
- pracę nad lepszą komunikacją;
- korygowanie substytucji k/t, g/d,
- stymulację percepcji słuchowej;
- usprawnianie aparatu artykulacyjnego i oddechowego;
- pracę nad koncentracją uwagi na wypowiedziach ustnych;
- pracę nad artykulacją;
- zabawy uwrażliwiające na formy M i K nazw zawodów. Osoba prowadząca zajęcia zobowiązana będzie zwracać uwagę by unikać stereotypów płciowych, jakie przekazy wzmacniać, jakie osłabiać, na co zwrócić uwagę dzieci, jak dostosować gry, zabawy, ćwiczenia by nie utrwałać płciowych stereotypów (standard min.)

Ad. VII: zajęcia dogoterapii

Zajęcia będą obejmowały rodzaje terapii w zależności od indywidualnych potrzeb dzieci m.in.:

- AAA (Animal Assisted Activity), która dostarczy możliwości motywacyjnych, edukacyjnych, rekreacyjnych i terapeutycznych korzyści;
- AAT (Animal Assisted Therapy) powodujące poprawę w fizycznym, społecznym, emocjonalnym i poznawczym funkcjonowaniu dziecka;
- AAE (Animal Assisted Education) w celu poprawienia funkcji poznawczych uczniów.

Ad. VIII: zajęcia Montessori

Zajęcia będą obejmowały m.in:

- metody czynne: samodzielnych doświadczeń, kierowania własną działalnością dziecka;
- metody zadań stawianych dziecku;
- metody ćwiczeń utrwalających;
- metody oglądowe: obserwacja i pokaz, osobisty przykład nauczyciela;
- udostępnianie sztuki/dzieła plastyczne;
- przedstawienia teatralne;
- ilustrowane artystycznie utwory literackie;
- metody słowne: rozmowy, opowiadania, zagadki, objaśnienia i instrukcje;

- sposoby społecznego porozumiewania się;
- metody żywego słowa

Ad. IX: zajęcia muzykoterapii

Zajęcia będą obejmowały m.in:

- impresje muzyczne wyzwalające energię dzieci wg zaplanowanych sekwencji ruchowych;
- konsekwentne realizowanie przez dzieci zadań;
- słuchanie piosenek śpiewanych przez terapeutę bądź dzieci;
- słuchanie gry na instrumentach (terapeuty lub innych osób);
- słuchanie muzyki artystycznej o charakterze ilustracyjno-programowym dostosowanej do wieku i możliwości percepcyjnych dzieci;
- ćwiczenia muzycznoruchowe;
- zadania z udziałem instrumentów perkusyjnych;
- poddane dyscyplinie rytmicznej.

Ad. X: zajęcia z psychologiem

Zajęcia będą obejmowały m.in:

- obserwację psychologiczną;
- rozmowę terapeutyczną;
- metody wielozmysłowego poznawania otoczenia;
- elementy Ruchu Rozwijającego Metoda Weroniki Sherborne;
- metody praktycznego rozwiązywania problemów zw. z sytuacjami społecznym;
- elementy metod wspomagających i alternatywnych sposobów porozumiewania się;
- metody wzmocnień pozytywnych;
- metody praktyczne (wykonywanie czynności praktycznych);
- metody modelowania (nauka poprzez naśladowanie);
- rozmowy z dziećmi o stereotypach i jak w krzywdzący sposób mogą działać na K i M w życiu prywatnym i społecznym, postaci M i K występujące w bajkach/filmach, wybory życiowe niezależne d płci, rozmowa o szacunku do siebie, partnerskie relacje między płciami (st.min.).

Ad. XI: pełnienie funkcji **asystenta dziecka**

Zajęcia będą obejmowały wspieranie nauczyciela w prowadzonych przez niego zajęciach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, a szczególnie obowiązek realizacji zadań wskazanych przez nauczyciela w:

- realizowaniu programu nauczania skoncentrowanego na dziecku na jego indywidualnym tempie rozwoju i możliwościach uczenia się;
- respektowaniu trójpodmiotowości oddziaływań wychowawczych i kształcących: dziecko-przedszkole-rodzic;
- rozwijaniu predyspozycji i uzdolnień dziecka;
- kształtowaniu u dziecka pozytywnego stosunku do nauki oraz rozwijania ciekawości w poznaniu otaczającego świata;
- wyposażeniu dziecka w umiejętności zgodnie z jego wiekiem;
- zapewnieniu dziecku bezpiecznych, przyjaznych i zdrowych warunków zabawy, działania indywidualnego i zespołowego, rozwijania samodzielności oraz odpowiedzialności za siebie, ekspresji plastycznej, muzycznej i ruchowej, aktywności badawczej oraz twórczej;
- Sprzyjaniu rozwojowi cech osobowości dziecka koniecznych do aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym.

3. Informacje dodatkowe:

- Czas trwania zajęć w zakresie poszczególnych części zamówienia:** 1 godzina zajęć jest równa godzinie zegarowej – 60 minut.
- Termin realizacji zamówienia: **od dnia podpisania umowy do 30.04.2018 r.**
Wykonawca w terminie nie dłuższym niż 14 dni od podpisania umowy, zobowiązany jest przedłożyć i uzgodnić z Zamawiającym harmonogram - szczegółowy plan zajęć w ujęciu godzinowym).
- Przerwa w prowadzeniu zajęć dydaktycznych w okresie wakacyjnym (lipiec/sierpień) odbędzie się w miesiącu zgodnym z przyjętym i obowiązującym harmonogramem pracy przedszkola.

- d) Poza przeprowadzeniem zajęć Wykonawca zobowiązany jest do:
- rzetelnego i systematycznego prowadzenia dokumentacji związanej z prowadzeniem zajęć, w tym dziennika zajęć, ankiet oraz innych dokumentów wymaganych przez Zamawiającego,
 - informowania rodziców o postępach dzieci podczas zebrań z rodzicami i konsultacji,
 - rzetelnego opracowania i realizowania indywidualnych, bądź w określonych przypadkach grupowych (dla dzieci o tych samych potrzebach edukacyjnych), programów pracy z dziećmi,
 - przeprowadzenia diagnozy wstępnej (w ciągu 2 tygodni od rozpoczęcia pracy z dziećmi) i końcowej (w ciągu ostatnich 2 tygodni cyklu zajęć) uczestników projektu oraz przedstawienia raportu z przeprowadzonej diagnozy w terminie nie późniejszym niż 4 tygodnie od rozpoczęcia pracy z dziećmi w ramach projektu (w przypadku diagnozy wstępnej) i 2 tygodni po zakończeniu przewidzianego cyklu zajęć (w przypadku diagnozy badającej skuteczność udzielonego wsparcia).
 - uczestniczenia w spotkaniach i szkoleniach organizowanych przez Zamawiającego,
 - stosowania zasady równości szans w projekcie,
 - stosowania w dokumentacji zajęć wytycznych objętych projektem RPO WD, w tym właściwych oznaczeń i logotypów Projektu,
 - stosowanie się do zaleceń osoby prowadzącej nadzór nad prawidłowym przebiegiem procesu dydaktycznego projektu.
- d) Opis sposobu obliczenia ceny:
- Podane w ofercie jednostkowe ceny ryczałtowe brutto (łącznie z podatkiem od towarów i usług VAT) za 1 godzinę zajęć (60min.) muszą być wyrażone w PLN i podane z dokładnością do dwóch (2) miejsc po przecinku.
- UWAGA! W przypadku osób fizycznych od ceny ryczałtowej, zostaną potrącone składki emerytalne, rentowe, zdrowotne, chorobowe oraz na fundusz pracy płacone przez Wykonawcę i Zamawiającego.*
- Jednostkowa cena ryczałtowa brutto musi uwzględniać cały zakres zamówienia opisany w Tomie III SIWZ „Opis przedmiotu zamówienia” oraz obejmować wszelkie koszty, jakie doświadczony Wykonawca powinien przewidzieć do poniesienia z tytułu należytej oraz zgodnej z obowiązującymi przepisami realizacji przedmiotu zamówienia.
 - Wartością wykonania całej usługi zgodnie z opisem przedmiotu zamówienia będzie iloczyn stawki godzinowej za godzinę zajęć (60 min.) i ilości godzin przewidzianych do realizacji w danej części.
- e) Zamówienie zostało podzielone na dziesięć (11) części, w związku z czym Wykonawca może złożyć ofertę na dowolną ilość części pod warunkiem, że łączne zaangażowanie zawodowe osoby przeprowadzającej zajęcia dydaktyczne, w realizację wszystkich projektów finansowanych z funduszy strukturalnych i FS oraz działań finansowanych z innych źródeł, w tym środków własnych beneficjenta i innych podmiotów, nie przekracza 276 godzin miesięcznie.
- f) Z uwagi na specyfikę przedmiotu zamówienia Zamawiający nie wskazuje czynności, których dotyczy obowiązek zatrudnienia przez Wykonawcę lub podwykonawców osób na podstawie umowy o pracę.